

Forældre og skolestart

Dansk Folkehjælp

Juli 2021



Epinion

Indhold

- 3 Resumé
- 5 Økonomiske spørgsmål
- 17 Forventninger
- 25 Bekymringer
- 32 Aktiviteter *i* og *udenfor* hjemmet

Undersøgelsen er foretaget blandt forældre, som har børn i skolestartsalderen – både ansøgere til skolestartshjælp og børnefamilier generelt

Indsamling

- Undersøgelsen er udarbejdet på baggrund af i alt 2.018 gennemførte interview med forældre, som har børn i alderen 5-7 år.
- Ud af de 2.018 interviews er 1.001 besvarelser tilvejebragt af Dansk Folkehjælp ved at kontakte forældre, der har ansøgt om skolestartshjælp i 2021 (refereres til som *ansøgerfamilier*).
- De resterende 1.017 interviews er indsamlet af Epinion via et webpanel blandt et repræsentativt udsnit af forældre med børn i alderen 5-7 år (refereres til som *de danske børnefamilier*).
- Resultaterne bygger på et spørgeskema udarbejdet i samarbejde med Dansk Folkehjælp, som omhandler forældres syn på deres barns første møde med den danske grundskole.
- Alle interviews er indsamlet i perioden mellem 1. juli 2021 og 21. juli 2021.

Behandling

- Efter data er indsamlet, er eventuelle mindre skævheder i forhold til at opnå en repræsentativ stikprøve vejet på plads (post-stratificering).
- Interviews blandt *de danske børnefamilier* er vejet efter de nyeste fordelinger for den danske befolkning fra Danmarks Statistik, så stikprøven er repræsentativ på følgende dimensioner: forældrenes køn, antal børn i husstanden, barnets alder og bopæl (region).
- Interviews blandt *ansøgerfamilier* er vejet efter fordelingerne for ansøgere til skolestartshjælp hos Dansk Folkehjælp, så stikprøven er repræsentativ for denne gruppe. Fordelinger er offentligt tilgængelige på Dansk Folkehjælps hjemmeside: <https://ansogning.folkehjaelp.dk/statistik/statistik-skolestarthjaelp/>
- Data er desuden kvalitetssikret af Epinion. Personer, der gennemfører urealistisk hurtigt (*speeders*), og personer, der blot svarer i én kategori (*flatliners*), er frasorteret. Desuden er det ikke muligt for en respondent at besvare spørgeskemaet mere end én gang.

Rapport

- Rapporten viser resultater af undersøgelsen i grafer. Resultaterne præsenteres som vægtede procenttal, dvs. andele af forældre med børn i alderen 5-7 år eller andele af de respektive undergrupper af populationen.
- I nogle tilfælde kan graferne summere til mere eller mindre end 100 pct., hvilket enten skyldes forældrenes mulighed for at afgive flere svar ved det pågældende spørgsmål eller afrunding.
- Det bemærkes desuden, at denne undersøgelse alene er udtryk for et kvantitativt (statistisk) øjebliksbillede af stillingtagen blandt forældre med børn i skolestartsalderen. Det giver en solid indikation om forældres umiddelbare opfattelser og holdninger til deres barns skolestart.
- Foruden at undersøgelsen er et stillbillede, så er der ikke tale om en udtømmende afdækning af emnet, hvorfor undersøgelsens resultater bør tolkes og anvendes med omtanke.

Hvor de danske børnefamilier generelt mener, at de har det økonomiske råderum for deres børns skolestart, så indikerer flere ansøgerfamilier, at de ikke har råd til nødvendige indkøb



Når vi spørger ind til, hvor mange penge familierne regner med at bruge i forbindelse med deres barns skolestart, så rapporterer både de fleste ansøgerfamilier og de fleste børnefamilier generelt, at de regner med at bruge 1.000-1.499 kr. Selvom de danske børnefamilier generelt mener, at de har råd til det, så er flere ansøgerfamilier bekymret for deres økonomiske situation. Samlet set er 87 pct. af de danske børnefamilier enige i, at de har det økonomiske råderum til at købe alle nødvendige skolemateriale i forbindelse med deres barns skolestart. I skarp kontrast er det næsten to ud af tre ansøgerfamilier, som er uenige i, at de har det økonomiske råderum til at købe alle nødvendige skolemateriale. I forlængelse heraf svarer fire ud af fem forældre blandt ansøgerfamilierne, at der er ting, de undlader at købe til deres barns skolestart, fordi de ikke har råd til det.



Ansøgerfamilier bekymrer sig mere om, at deres børn ikke vil have de samme muligheder som andre børn ved skolestart

Hele 56 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier er *helt uenige* i, at deres økonomiske situation kan begrænse mulighederne for en god skolegang. Billedet ændrer sig dog, når vi spørger ansøgerfamilierne. Her er det over halvdelen af forældrene blandt ansøgerfamilierne, som er bekymret for, at de kan tilbyde de samme muligheder for en god skolegang, som andre forældre kan. Det ses også, når 21 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne svarer, at deres største bekymring i forbindelse med deres barns skolestart er, at deres barn ikke har de samme muligheder og vilkår som øvrige børn. Endvidere er 10 pct. af ansøgerfamilierne bekymret for, at deres barn ikke har mulighed for at deltage i sociale aktiviteter udenfor skoletiden, og 7 pct. af forældrene er bekymret for, at deres barn ikke har mulighed for at få det samme tøj som de øvrige børn.

Faglighed og videreuddannelse er vigtigere succeskriterier i forbindelse med deres børns skolestart for ansøgerfamilierne



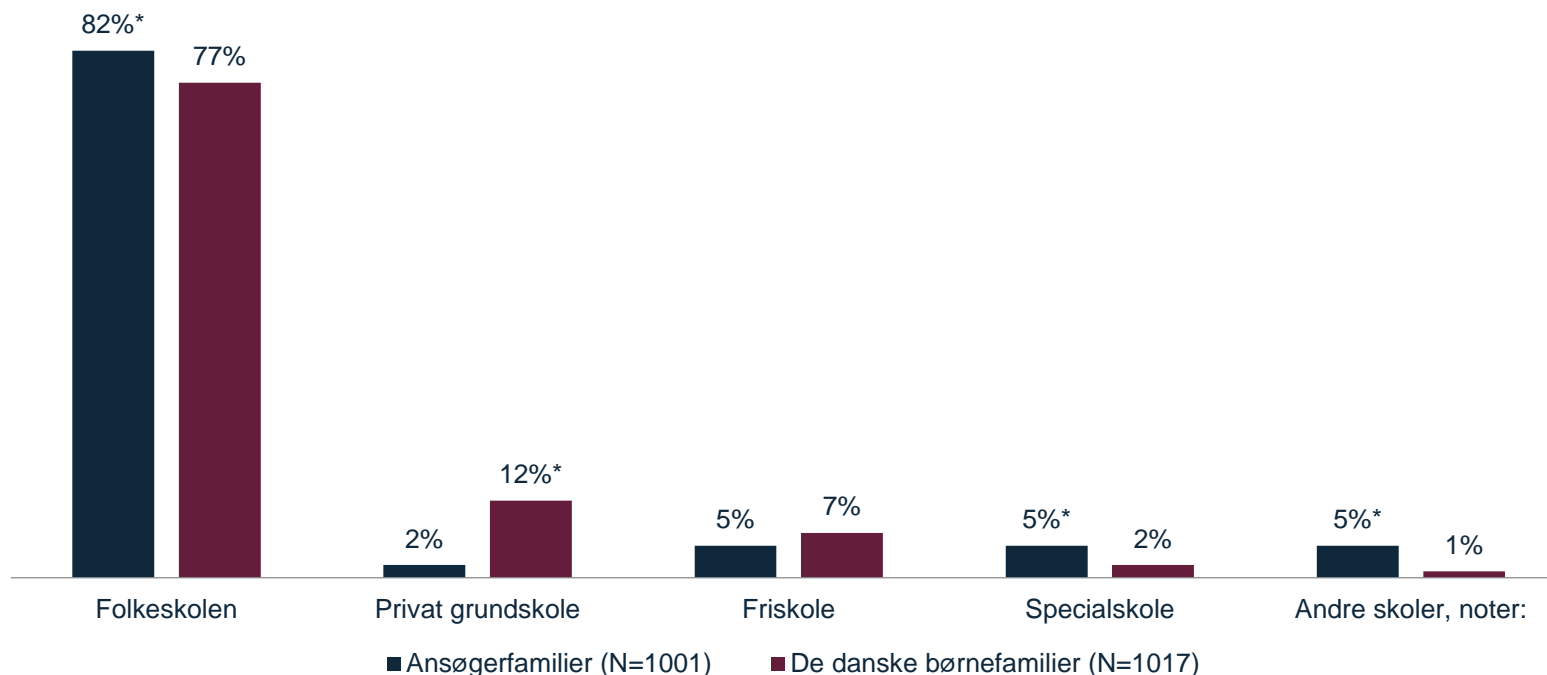
Både forældre fra ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt håber som oftest, at deres barn får en lang videregående uddannelse. Når det kommer til uddannelsesniveauer under videregående uddannelser, så er der systematisk flere forældre blandt ansøgerfamilierne, der håber, at deres barn gennemfører folkeskolen, en gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. Selvom det tyder på, at ansøgerfamilier forventer kortere uddannelser, så er der en tendens til at ansøgerfamilierne i højere grad end de danske børnefamilier vælger succeskriterier, som relaterer sig til faglighed eller uddannelse. F.eks. er der 10 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der mener, at succeskriteriet for deres barns skolegang er, at deres barn klarer sig godt fagligt, og 14 pct. af forældrene, der mener, at det er vigtigst, at deres barn får lyst til at videreudanne sig.

Økonomiske spørgsmål

Børn fra ansøgerfamilierne skal gå i den danske folkeskole, hvorimod de er underrepræsenteret på privatskolerne

Hvilken grundskole dit barn skal starte i?

N=2018



Flere børn fra ansøgerfamilierne starter i folkeskolen

Når vi til venstre ser, hvordan børn fordeler sig mellem de forskellige typer af grundskoler, vi har i Danmark, så er der en forskel mellem danske børnefamilier generelt og ansøgerfamilier. Her er det nemlig 82 pct. af ansøgerfamilierne, som rapporterer, at deres barn mellem 5-7 år skal starte i folkeskolen. Til sammenligning er det 77 pct. af forældre fra det repræsentative udsnit af børnefamilier med børn i alderen 5-7 år, som svarer, at deres barn skal starte i den danske folkeskole.

Flere børn fra de danske børnefamilier generelt starter i privatskole

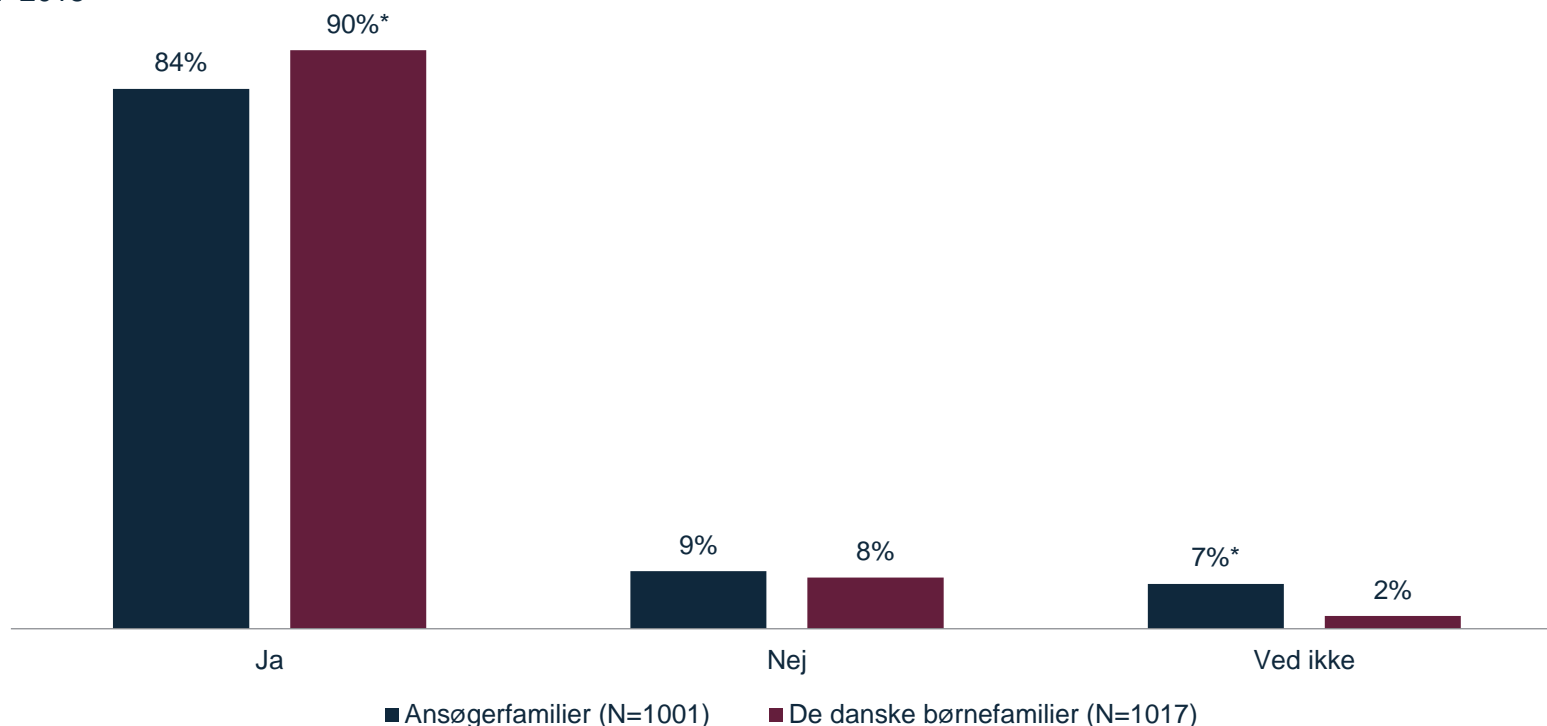
Som det fremgår af ovenstående afsnit, så er den danske folkeskole altså det foretrukne valg for de fleste børnefamilier. Det kan hænge sammen med, at ethvert barn i den skolepligtige alder har en grundlovssikret ret til at få stillet vederlagsfri undervisning til rådighed i folkeskolen, hvorimod det typisk koster et beløb at have sit barn i en privatskole. Derfor ser vi også til venstre, at blot 2 pct. af ansøgerfamilierne svarer, at deres barn skal starte i en privatskole. Derimod er det hele 12 pct. af de danske børnefamilier generelt, der rapporterer, at deres barn skal starte i privatskole.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Børn i ansøgerfamilierne forventes i mindre grad at blive tilknyttet en SFO eller fritidsordning

Vil dit barn blive tilknyttet en SFO eller fritidsordning før og efter skole?

N=2018



De fleste børn vil blive tilknyttet en SFO eller fritidsordning

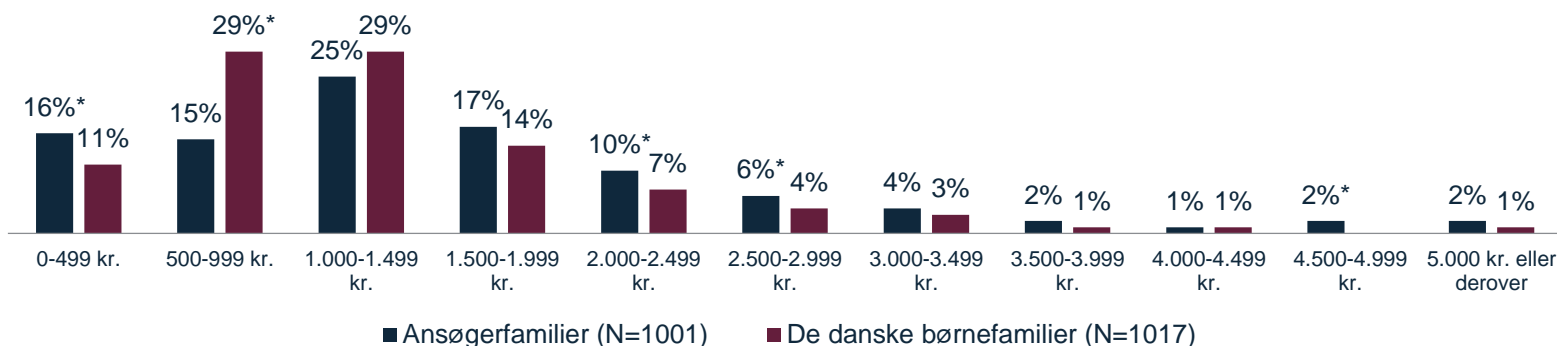
SFO eller fritidsordninger er et populært tilvalg blandt forældre med børn i den første del af folkeskolen. Det ses også til venstre, hvor over fire ud af fem forældre (både ansøgerfamilier og danske børnefamilier generelt) svarer, at deres barn vil blive tilknyttet en SFO eller fritidsordning før og efter skole. Helt præcist er det 90 pct. af de danske børnefamilier, som har intentioner om at tilknytte deres barn til en SFO eller fritidsordning. Herimod er der lidt færre forældre blandt ansøgerfamilierne (84 pct.), der svarer, at deres barn vil blive tilknyttet.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Der er flest familier, som forventer at bruge 1.000-1.499 kr. i forbindelse med deres barns skolestart

Hvor mange penge forventer du at skulle bruge i forbindelse med dit barns skolestart?

N=2018



Flest forældre forventer at bruge 1.000-1.499 kr.

Både for ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt gælder det, at de fleste regner med at bruge 1.000-1.499 kr. i forbindelse med deres barns skolestart. Således er det omkring én ud af fire forældre, der svarer, at det er tilfældet. Konkret er det 25 pct. af ansøgerfamilierne og 29 pct. af de danske børnefamilier generelt. Da forskellen er relativt lille mellem de to tal, kan vi dog ikke sige noget om, hvorvidt der er tale om en reel forskel.

Størst forskel ved 500-999 kr.

Dér, hvor der er størst forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt, er ved niveau 500-999 kr. Som det fremgår til venstre, så svarer 15 pct. af ansøgerfamilierne, at de forventer at skulle bruge 500-999 kr. i forbindelse med deres barns skolestart, hvorimod dette tal er hele 29 pct. af forældrene fra de danske børnefamilier generelt.

Flere ansøgerfamilier forventer at bruge 0-499 kr.

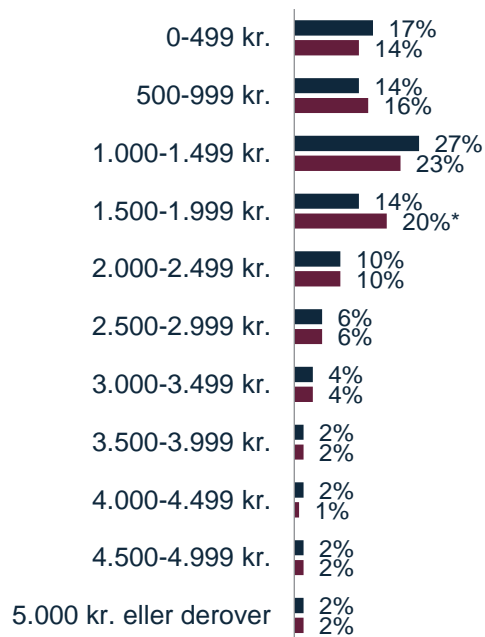
Hvorimod 11 pct. af de danske børnefamilier generelt forventer at skulle bruge 0-499 kr. i forbindelse med skolestart, så er det 16 pct. af ansøgerfamilierne, der svarer, at de forventer at bruge det beløb.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Der er en svag tendens til, at forældre forventer at bruge flere penge, hvis de allerede har et barn i skole

Ansøgerfamilier

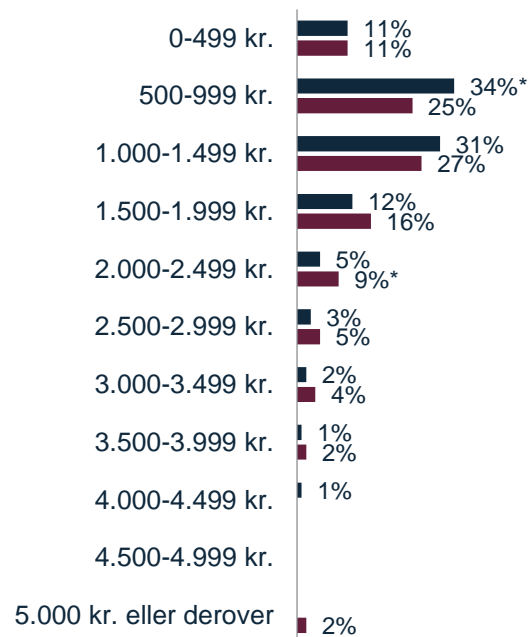
N=1001



■ Første møde med folkeskolen (N=501)
■ Har allerede børn i skole (N=500)

De danske børnefamilier

N=1017



■ Første møde med folkeskolen (N=494)
■ Har allerede børn i skole (N=523)

Forskel ved 1.500-1.999 kr. for ansøgerfamilierne

Generelt forventede flest forældre fra ansøgerfamilierne at bruge 1.000-1.499 kr. i forbindelse med deres barns skolestart. I den venstre graf ser vi ikke nogen forskel på, hvor mange der forventer at bruge 1.000-1.499 kr., alt efter om forældre allerede har børn i skole eller ej. Der er dog en forskel, når det kommer til niveauet lige over. Her fremgår det, at hele 20 pct. af forældre fra ansøgerfamilierne, der allerede har børn i skole, forventer at skulle bruge 1.500-1.999 kr., hvorimod det kun gør sig gældende for 14 pct. af de forældre, som skal have deres første barn i skole.

Stor forskel ved 500-999 kr. for de danske børnefamilier

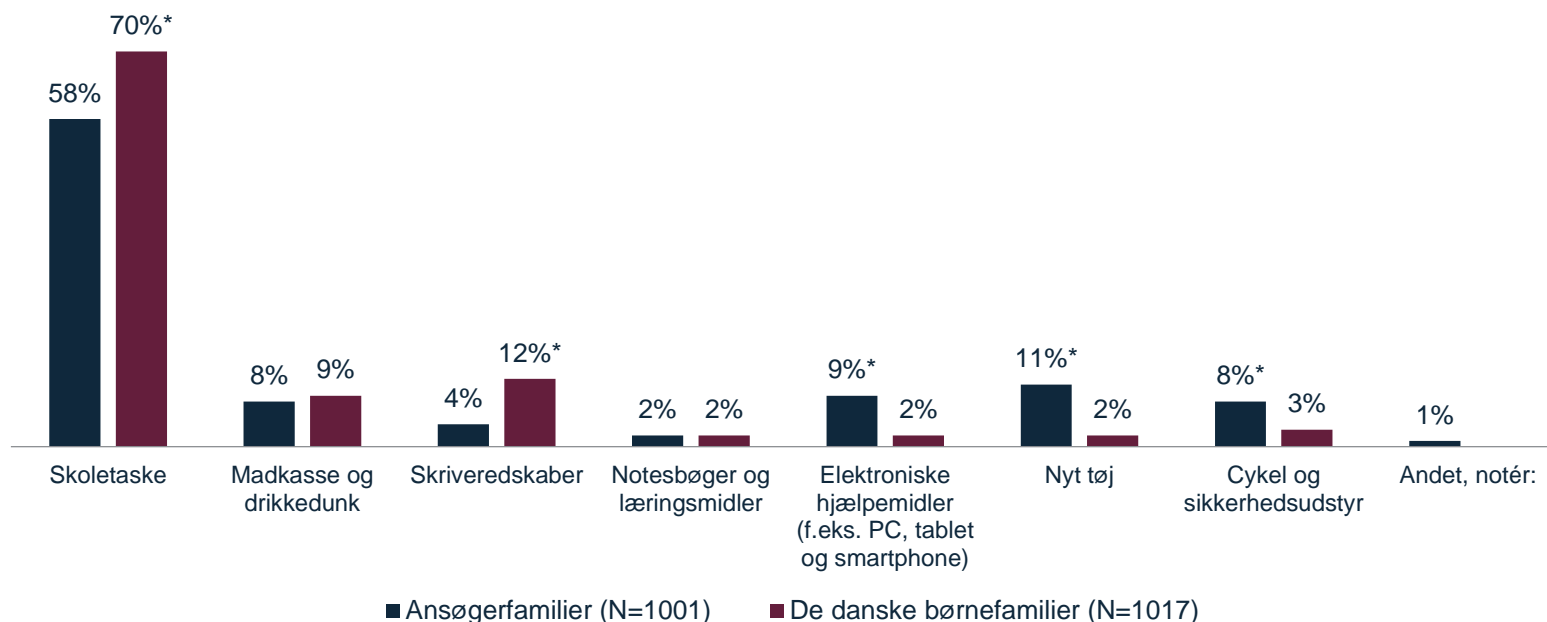
Blandt forældre, som skal have deres første barn i skole, er det hele 34 pct., der forventer at skulle bruge 500-999 kr. i den forbindelse. Det er markant flere end forældre, der allerede har børn i skole. Her er det nemlig 25 pct., som forventer at bruge 500-999 kr. på skolestart. Set i sammenhæng med, at 9 pct. af forældre med børn i skole forventer at bruge 2.000-2.999 kr., hvorimod det kun er 5 pct. af forældre med første barn i skole, tyder det altså på, at forældre forventer at bruge flere penge på skolestart, hvis de allerede har et barn i skole.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem familier, der allerede har børn i folkeskolen, og familier, der ikke har, inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Hvis forældre skulle prioritere mellem deres indkøb til deres barns første skoledag, er skoletasken det højest prioriterede

Hvis du skulle vælge tre ting fra nedstående liste, hvilke indkøb ville du så prioritere højest i forbindelse med dit barns skolestart (1. prioritet)?

N=2018



Skoletasken er det højest prioriterede indkøb

For både ansøgerfamilier og danske børnefamilier generelt, gælder det at over halvdelen af forældrene vælger skoletasken som deres første prioritet i forbindelse med indkøb til deres barns skolestart. Der er dog forskel på, hvor stor en andel der svarer skoletaske som deres første prioritet. Hele 70 pct. af forældrene fra de danske børnefamilier generelt, vælger skoletasken som deres første prioritet, hvorimod dette er tilfældet for 58 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne. Der er altså en væsentlig andel fra ansøgerfamilierne, der svarer noget andet som deres første prioritet.

Andre prioriteter blandt familierne

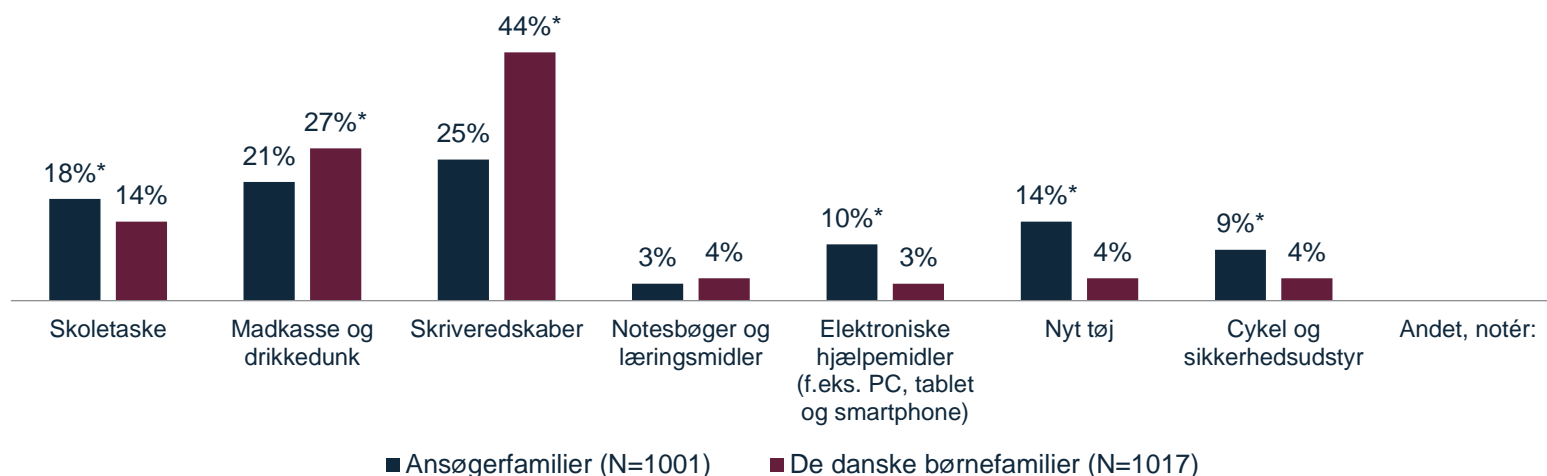
Som det fremgår til venstre, er der nogen forældre, der ikke prioriterer skoletasken som det højeste. Der er en vis forskel mellem ansøgerfamilier og danske børnefamilier generelt, idet ansøgerfamilier i højere grad vælger elektroniske hjælpemidler, nyt tøj samt cykel og sikkerhedsudstyr som deres første prioritet. Derudover er der en større andel af forældrene fra de danske børnefamilier generelt, der vælger skriveredskaber som deres første prioritet.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

... herefter kommer skriveredskaber

Hvis du skulle vælge tre ting fra nedstående liste, hvilke indkøb ville du så prioritere højest i forbindelse med dit barns skolestart (2. prioritet)?

N=2018



Skriveredskaber som 2. prioritet

Både forældre fra ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt, prioriterer skriveredskaber som det næsthøjeste indkøb i forbindelse med deres barns skolestart. Alligevel er det væsentlig flere forældre fra de danske børnefamilier generelt, som vælger skriveredskaber som deres 2. prioritet. Det er nemlig 44 pct. af de danske børnefamilier, der prioriterer skriveredskaber som det næsthøjeste indkøb i forbindelse med skolestart. Til sammenligning er dette tal 25 pct. for ansøgerfamilierne.

Andre prioriteter blandt familierne

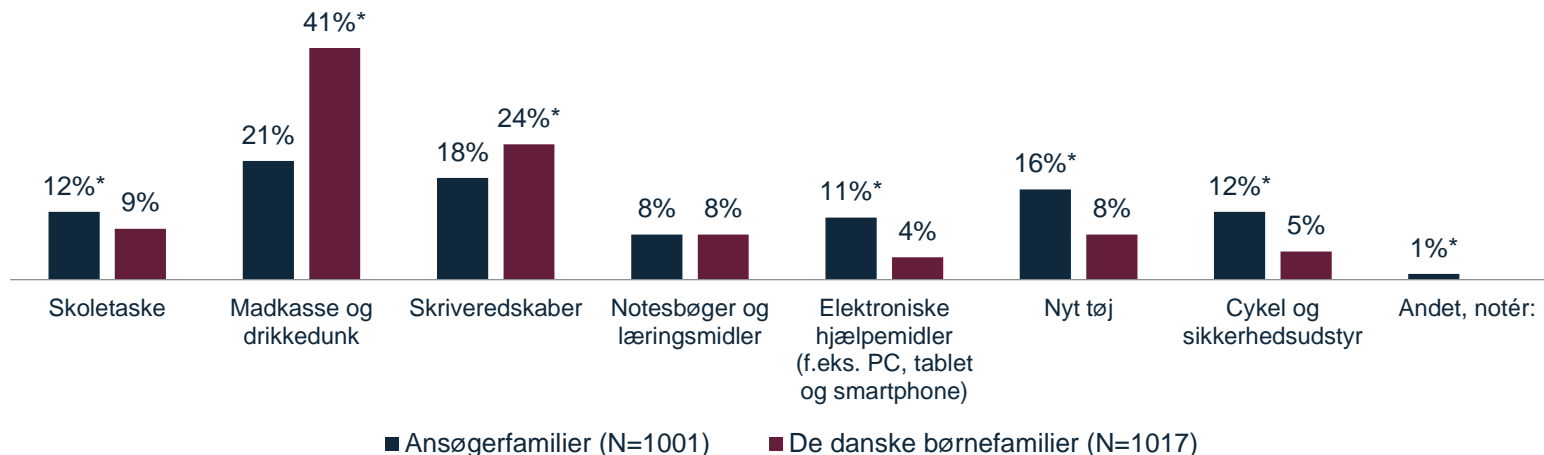
Ligesom det gjorde sig gældende for familiernes 1. prioritet, så er der væsentlig flere forældre fra ansøgerfamilierne, der vælger elektroniske hjælpemidler, nyt tøj samt cykel og sikkerhedsudstyr som deres 2. prioritet sammenlignet med de danske børnefamilier generelt. Derudover ses det også, at en lidt større andel af forældrene fra de danske børnefamilier vælger madkasse og drikkedunk som deres 2. prioritet sammenlignet med ansøgerfamilierne.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

... og til sidst madkasse og drikkedunk

Hvis du skulle vælge tre ting fra nedstående liste, hvilke indkøb ville du så prioritere højest i forbindelse med dit barns skolestart (3. prioritet)?

N=2018



Madkasse og drikkedunk er det lavest prioriterede

Når familierne kun har fået lov til at prioritere tre indkøb til deres barns skolestart, så er madkasse og drikkedunk det hyppigste valgte som 3. prioritet – både blandt ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt. Til venstre fremgår det, at hele 41 pct. af forældrene fra de danske børnefamilier vælger madkasse og drikkedunk som deres 3. prioritet, hvorimod det er tilfældet for 21 pct. af forældrene fra ansøgerfamilierne.

Andre prioriteter blandt familierne

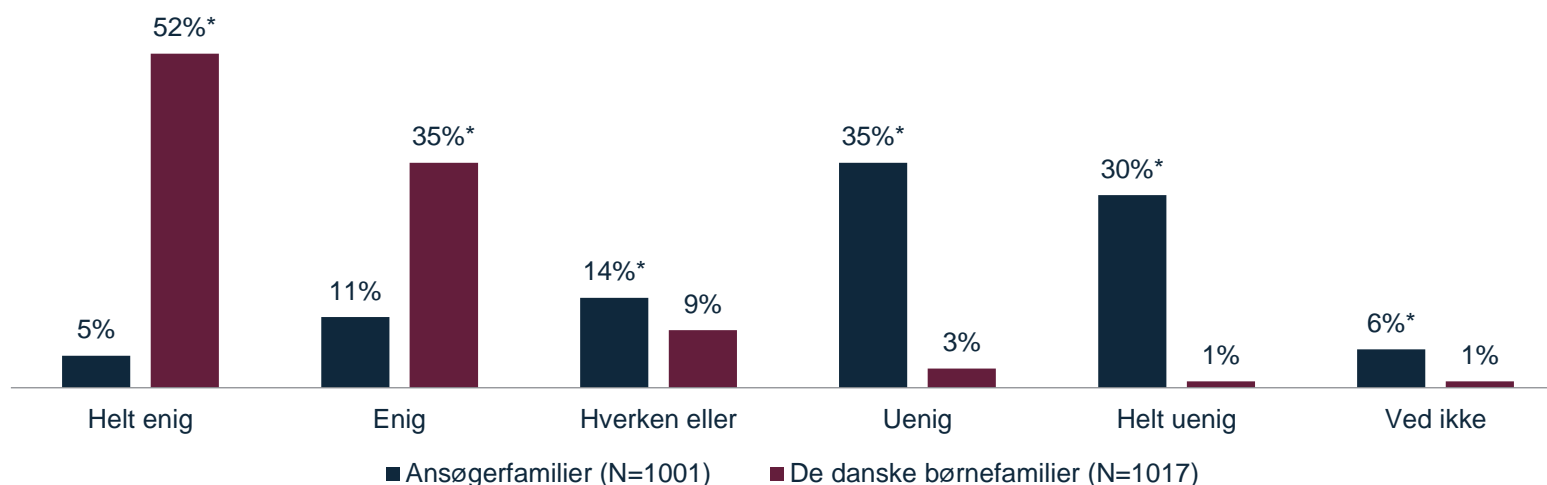
Stadig ses det, at skriveredskaber og skoletaske bliver valgt relativt hyppigt selv som 3. prioritet. Andelen af forældre, der prioriterer nyt tøj stiger dog en smule her som 3. prioritet i forhold til valgene i 1. og 2. prioritet. Forskellen mellem ansøgerfamilier og de danske børnefamilier generelt forbliver dog intakt. Hvor 16 pct. af forældrene fra ansøgerfamilierne vælger nyt tøj som 3. prioritet, er dette kun 8 pct. blandt de danske børnefamilier. Således er der ca. dobbelt så mange forældre blandt ansøgerfamilierne, der vælger nyt tøj som deres 3. prioritet.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Hvor børnefamilier generelt mener, at de har det nødvendige økonomiske råderum, så er ansøgerfamilier uenige

”Jeg har det økonomiske råderum til at købe alle de nødvendige skolemateriale i forbindelse med mit barns skolestart”

N=2018



De danske børnefamilier har det økonomiske råderum til nødvendige indkøb

Samlet set er det 87 pct. af de danske børnefamilier generelt, som erklærer sig enige i, at de har det økonomiske råderum til at købe alle nødvendige skolemateriale i forbindelse med deres barns skolestart. Hele 52 pct. af forældre fra de danske børnefamilier er *helt enige* i udsagnet, hvilket blot er tilfældet for 5 pct. af forældrene fra ansøgerfamilier. Ligeså er 35 pct. af forældrene fra de danske børnefamilier *enige* i udsagnet, hvorimod det kun er 11 pct. af forældrene fra ansøgerfamilierne.

Ansøgerfamilier har ikke det økonomiske råderum til nødvendige indkøb

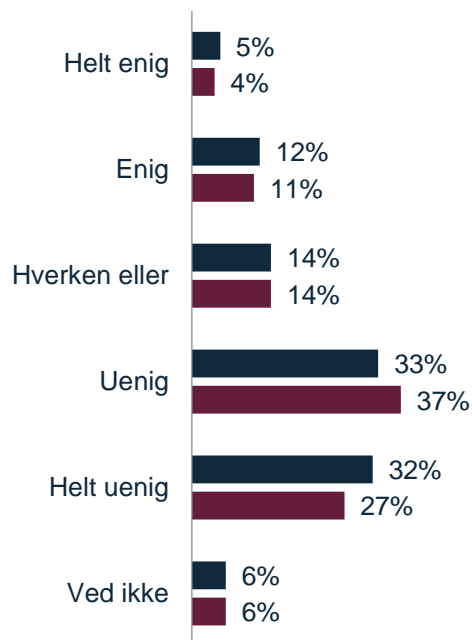
Over halvdelen af forældrene fra ansøgerfamilierne mener ikke, at de har det økonomiske råderum til at købe alle de nødvendige skolemateriale i forbindelse med deres barns skolestart. Specifikt er det henholdsvis 35 pct. og 30 pct. af forældrene i ansøgerfamilierne, der er *uenige* og *helt uenige* i udsagnet, hvorimod det blot er henholdsvis 3 pct. og 1 pct. af forældrene blandt de danske børnefamilier, der er det.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Blandt børnefamilier generelt er forældre, som skal have deres første barn i skole mere optimistiske ift. råderum

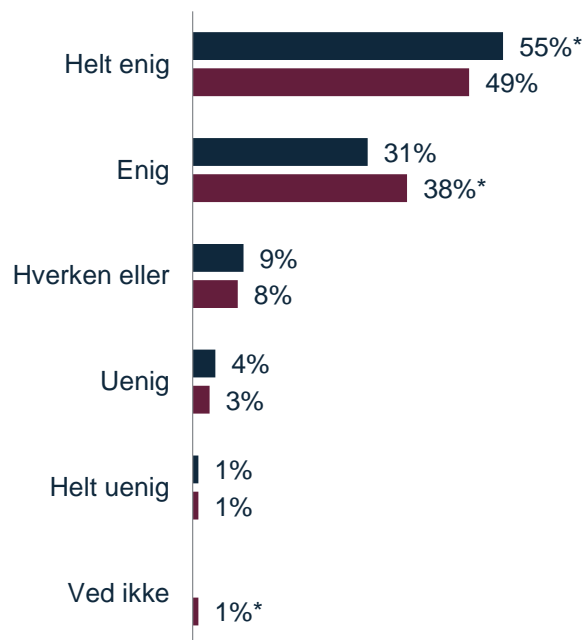
Ansøgerfamilier

N=1001



De danske børnefamilier

N=1017



■ Første møde med folkeskolen (N=501)
■ Har allerede børn i skole (N=500)

■ Første møde med folkeskolen (N=494)
■ Har allerede børn i skole (N=523)

Forskel hos de danske børnefamilier generelt

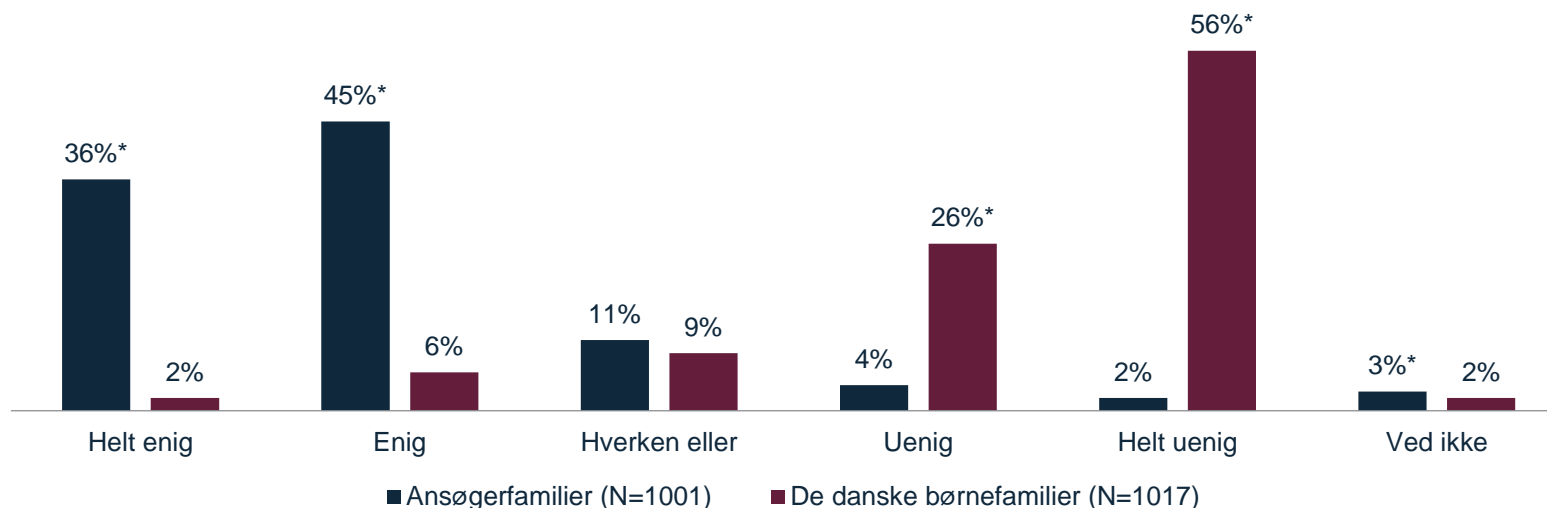
For forældrene blandt ansøgerfamilierne er der ikke den store forskel på, hvorvidt de allerede har børn i skole eller ej. Det er dog et andet billede, vi finder, når vi ser på de danske børnefamilier generelt. Her er tendensen, at forældre, som skal have deres første barn i skole, er mere optimistiske omkring sit økonomiske råderum til nødvendige indkøb end forældre, der allerede har børn i skole. Der er nemlig 55 pct. af forældre, der skal have deres første barn i skole, som er *helt enige* i, at de har det økonomiske råderum til at købe de nødvendige skolemateriale i forbindelse med deres barns skolestart. Dette tal er 49 pct. for forældre, der allerede har børn i skole. Ligeledes ses det også, at der er 38 pct. af forældrene, som har børn i skole, der kun er enige i udsagnet, hvorimod dette er 31 pct. for forældre uden børn i skole.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem familier, der allerede har børn i folkeskolen, og familier, der ikke har, inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

De fleste ansøgerfamilier undlader at købe nogle ting til deres barns skolestart, fordi de ikke har råd til det

”Der er ting, som jeg undlader at købe til mit barns skolestart, fordi jeg ikke har råd til det”

N=2018



Ansøgerfamilier undlader at købe ting

Omkring fire ud af fem forældre blandt ansøgerfamilierne rapporterer, at der er ting, de undlader at købe til deres barns skolestart, fordi de ikke har råd til det. 36 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne er *helt enige* i, at der er ting, de undlader at købe, hvorimod det kun er 2 pct. af de danske børnefamilier generelt. Endvidere er der hele 45 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne, som er *enige*, hvilket blot er 6 pct. af de danske børnefamilier generelt, der er enige i, at der er ting, de undlader at købe, fordi de ikke har råd.

Børnefamilier generelt er uenige

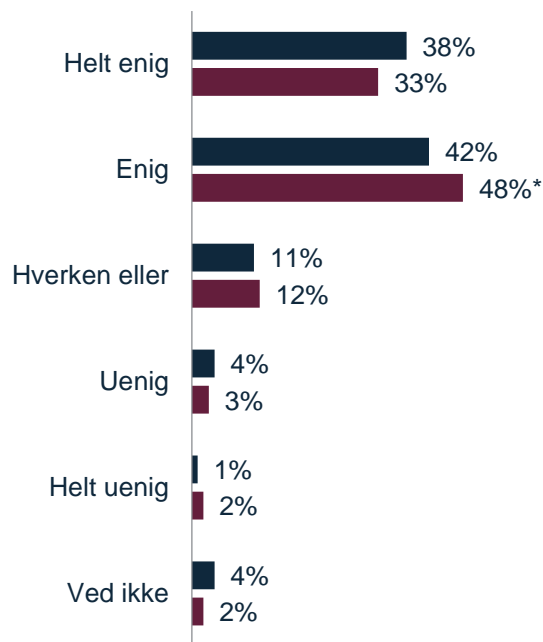
Hvorimod det er fire ud af fem forældre blandt ansøgerfamilierne, der er enige i udsagnet, så er det omkring fire ud af fem forældre blandt de danske børnefamilier generelt, der er uenige i, at der skulle være ting, som de undlader at købe. 26 pct. af forældrene blandt børnefamilier generelt er *uenige*, hvorimod det er 4 pct. for ansøgerfamilierne. Slutteligt er det hele 56 pct. af forældrene blandt de danske børnefamilier, som er *helt uenige* i udsagnet. Det er markant flere end ansøgerfamilierne, hvor kun 2 pct. er helt uenige.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Første møde med grundskolen betyder noget forskelligt for ansøger- og danske børnefamiliers svar på spørgsmålet

Ansøgerfamilier

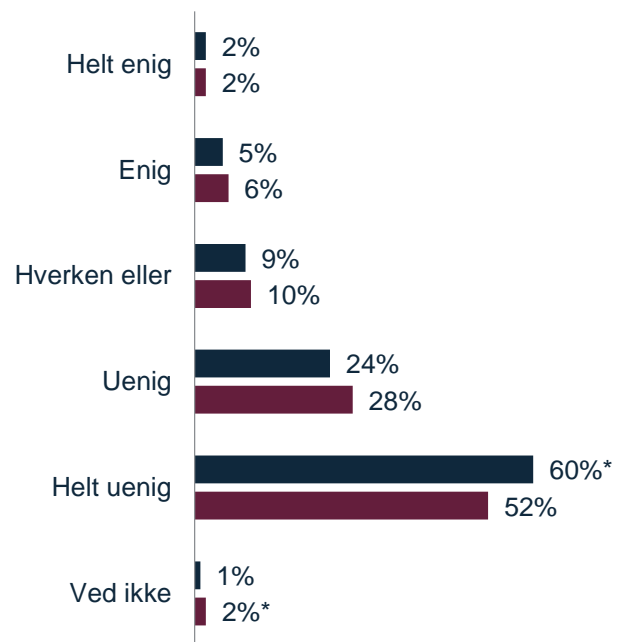
N=1001



■ Første møde med folkeskolen (N=501)
■ Har allerede børn i skole (N=500)

De danske børnefamilier

N=1017



■ Første møde med folkeskolen (N=494)
■ Har allerede børn i skole (N=523)

Flere enige blandt ansøgerfamilier med børn i skole

Blandt ansøgerfamilierne er der en forskel på, hvem der er *enige* i udsagnet. Som det ses til venstre er der lidt flere forældre, der allerede har børn i skole, som er enige i, at der er ting, de undlader at købe, fordi de ikke har råd. Således er det altså 48 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne, som allerede har børn i skole, der er enige i udsagnet, hvorimod det er 42 pct. af forældre uden børn i skole, som er enige.

Flere helt uenige blandt børnefamilier generelt uden børn i skole

Når det kommer til de danske børnefamilier generelt, er der en forskel på, hvem der er *helt uenige* i udsagnet, alt efter om forældrene allerede har børn i skole eller ej. I grafen for de danske børnefamilier ses det, at der er flere forældre, som ikke har børn i skole, der er *helt uenige* i, at der er ting, de undlader at købe, fordi de ikke har råd. Vi ser altså, at der er 60 pct. af forældre blandt børnefamilier generelt uden børn i skole, som er helt uenige i udsagnet. Til sammenligning er der 52 pct. af forældre med børn i skole, der er helt uenige i udsagnet.

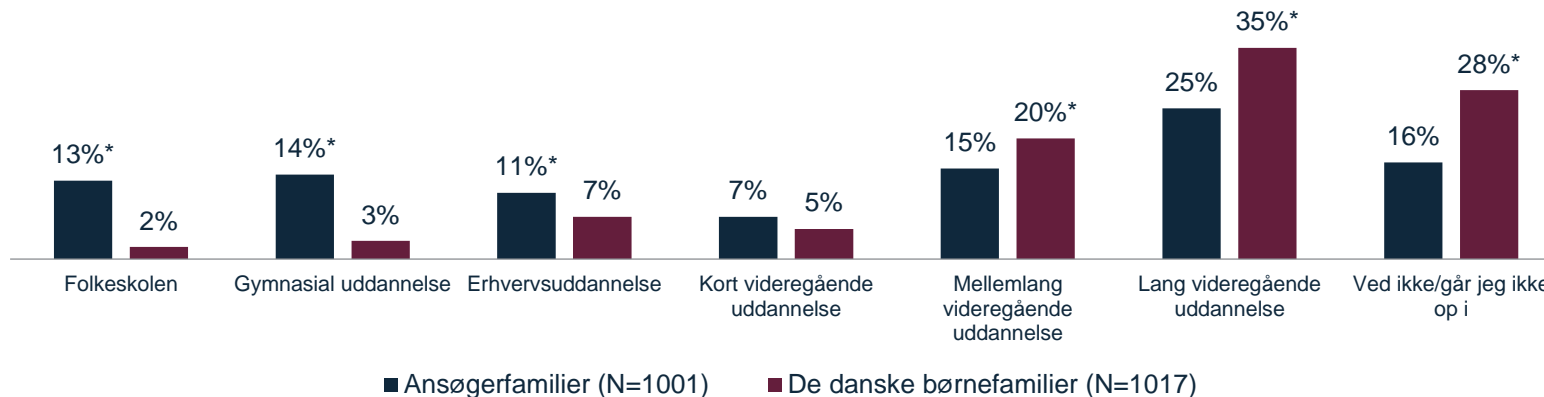
Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem familier, der allerede har børn i folkeskolen, og familier, der ikke har, inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Forventninger

Danske børnefamilier håber generelt, at deres børn får en længere uddannelse

Hvilken uddannelse håber du, at dit barn får?

N=2018



De fleste forældre håber, at deres barn får en lang videregående uddannelse

Både forældre fra ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt, håber som oftest, at deres barn får en lang videregående uddannelse. Der er dog en forskel mellem dem, idet 25 pct. af forældrene fra ansøgerfamilierne håber, at deres barn får en lang videregående uddannelse, hvorimod hele 35 pct. af forældrene blandt de danske børnefamilier generelt håber, at deres barn får en lang videregående uddannelse. Endvidere er der også 20 pct. fra de danske børnefamilier, som håber, at deres barn får en mellemlang videregående uddannelse, hvorimod det tal blot er 15 pct. af ansøgerfamilierne.

Flere ansøgerfamilier håber på, at deres barn får lavere uddannelser

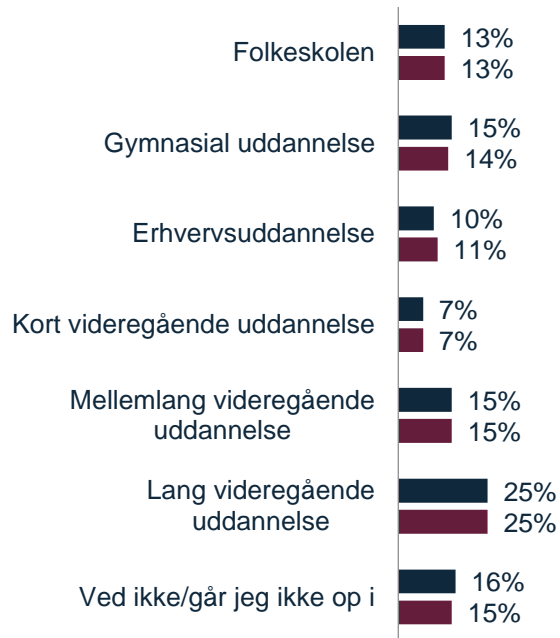
Når det kommer til uddannelsesniveauer under videregående uddannelser, så er der en forskel mellem ansøgerfamilier og de danske børnefamilier generelt. Systematisk flere forældre blandt ansøgerfamilierne håber nemlig på, at deres barn gennemfører folkeskolen, en gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. F.eks. er der 14 pct. af forældre fra ansøgerfamilierne, der håber, at deres barn får en gymnasial uddannelse som den længste, hvorimod dette tal blot er 3 pct. for de danske børnefamilier generelt.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

For de danske børnefamilier generelt, er der dog lidt forskelle på, om forældre allerede har børn i skole eller ej

Ansøgerfamilier

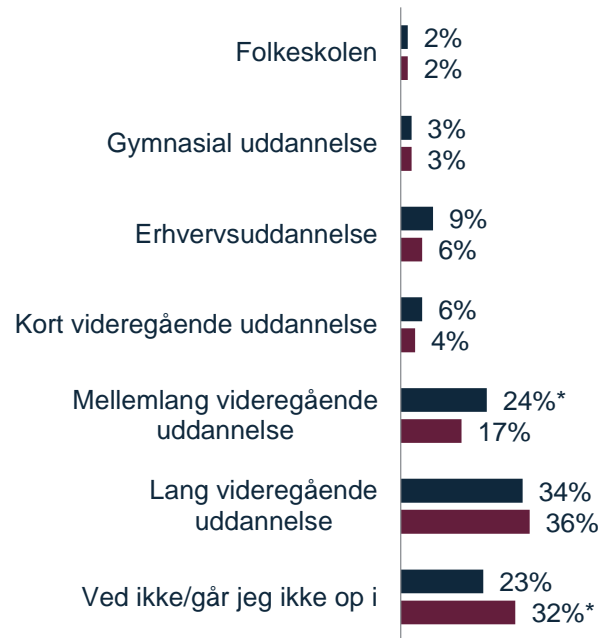
N=1001



■ Første møde med folkeskolen (N=501)
 ■ Har allerede børn i skole (N=500)

De danske børnefamilier

N=1017



■ Første møde med folkeskolen (N=494)
 ■ Har allerede børn i skole (N=523)

Forskelle indenfor de danske børnefamilier

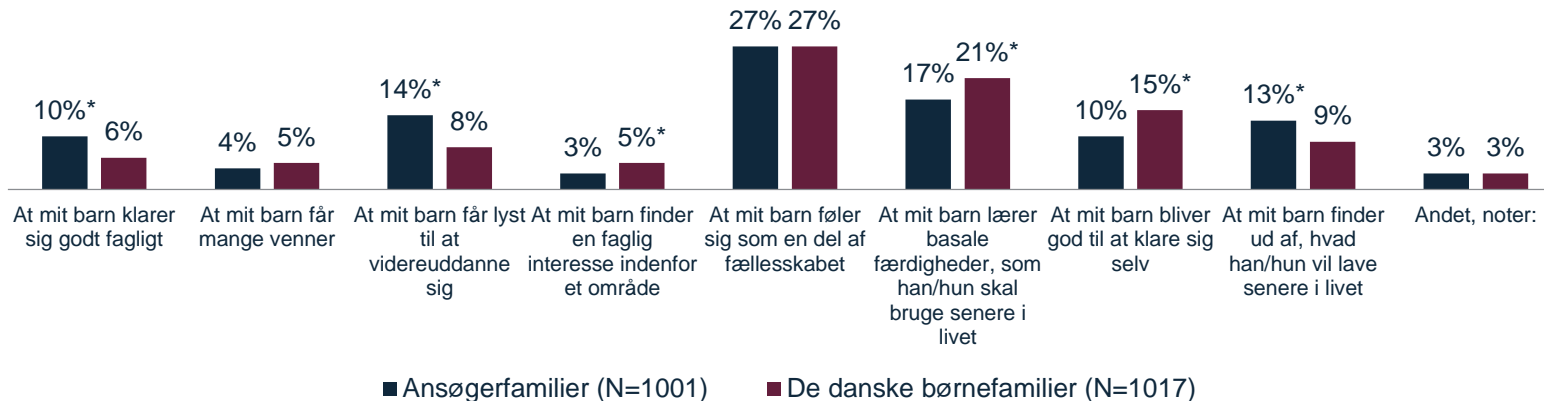
Blandt ansøgerfamilierne er der ikke forskel på, hvilken uddannelse forældre håber, at deres barn får, alt efter om forældrene allerede har børn i skole eller ej. Blandt de danske børnefamilier generelt, er der dog forskelle i, når vi bryder svarene ned på, hvorvidt forældrene allerede har børn i skole eller ej. Til venstre ses blandt andet, at flere forældre, der ikke har børn i skole, håber, at deres barn får en mellemlang videregående uddannelse sammenlignet med forældre, som allerede har børn i skole. Derudover er der hele 32 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier generelt med børn i skole, som ikke går op i, hvilken uddannelse deres barn får. Dette tal er blot 23 pct. for forældre, der ikke har børn i skole.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem familier, der allerede har børn i folkeskolen, og familier, der ikke har, inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

At barnet kommer til at føle sig som en del af fællesskabet er succeskriteriet for ens barns skolegang

Hvis du skulle vælge ét succeskriterie for dit barns skolegang, hvad ville det så være efter din mening?

N=2018



Fællesskabet er vigtigt for familierne

Både for ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt, er succeskriteriet for deres barns skolegang, at deres barn kommer til at føle sig som en del af fællesskabet. Således er det både 27 pct. af forældrene fra ansøgerfamilierne og børnefamilierne generelt, som mener det.

Faglighed og uddannelse er mere vigtigt for ansøgerfamilierne

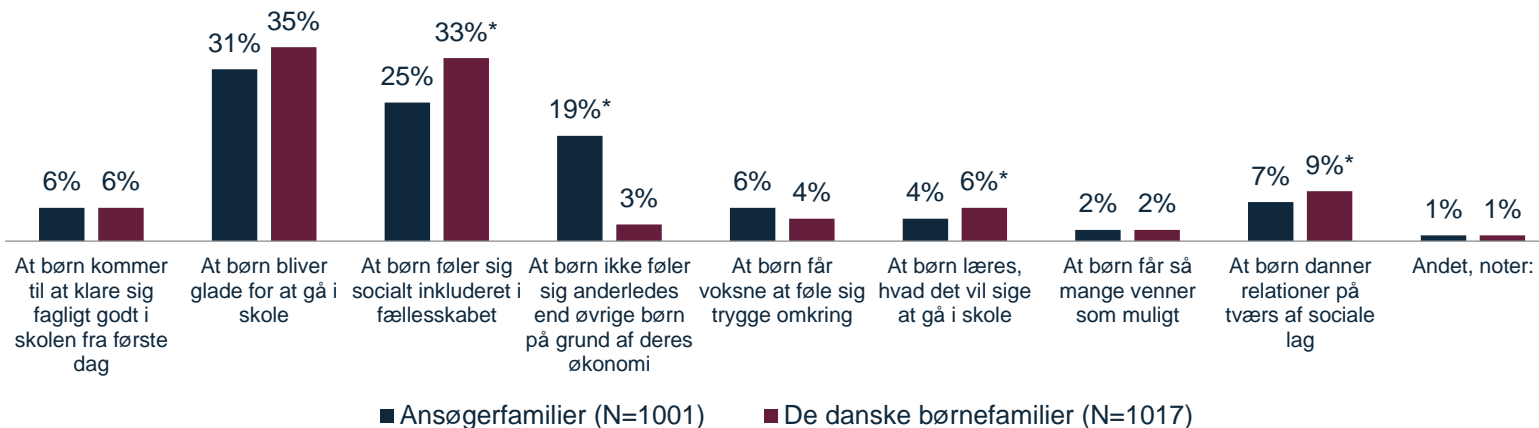
Til venstre fremgår det, at der er en tendens til at ansøgerfamilierne i højere grad end de danske børnefamilier generelt vælger succeskriterier, som relaterer sig til faglighed eller uddannelse. F.eks. er der 10 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der mener, at succeskriteriet for deres barns skolegang er, at deres barn klarer sig godt fagligt, hvorimod det kun er 6 pct. af de danske børnefamilier generelt, som vælger det. I forlængelse heraf er det 14 pct. af ansøgerfamilierne, der mener, at det er vigtigst, at deres barn får lyst til at videreudanne sig. Hertil er det blot 8 pct. af børnefamilier generelt, der vælger det som succeskriterium.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Grundskolens vigtigste opgave fra første skoledag er at sikre, at ens barn bliver glad for at gå i skole

Hvis du skulle vælge én af nedenstående, hvad er så grundskolens vigtigste opgave allerede fra første skoledag af?

N=2018



Børn skal være glade for at gå i skole

For både forældre blandt ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt, gælder det, at grundskolens vigtigste opgave er at sikre, at børn bliver glade for at gå i skole. Således er det 35 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier og 31 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der mener, at grundskolens vigtigste opgave allerede fra første skoledag er, at børn bliver glade for at gå i skole.

Social inklusion blandt familierne

Lidt flere forældre blandt de danske børnefamilier generelt mener, at grundskolens vigtigste opgave er, at børn føler sig socialt inkluderet i fællesskabet. Til venstre fremgår det, at 33 pct. af børnefamilier generelt mener, at social inklusion er grundskolens vigtigste opgave fra første skoledag, hvorimod det er 25 pct. af ansøgerfamilierne, der mener det.

For ansøgerfamilierne må børn ikke føle sig anderledes pga. økonomi

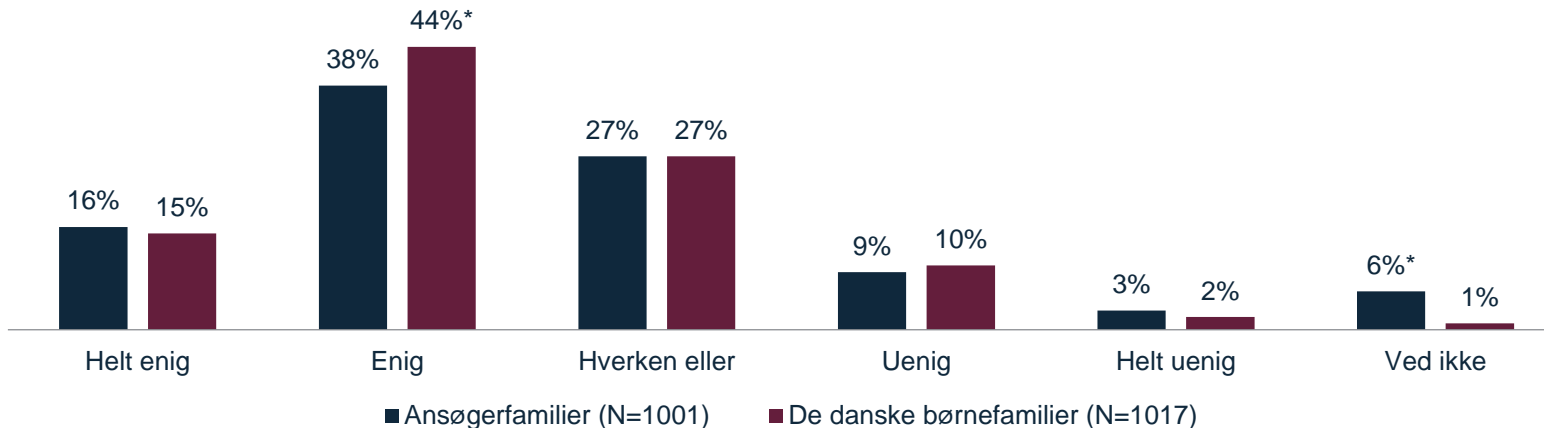
Blandt forældre fra ansøgerfamilierne bliver det langt hyppigere valgt som grundskolens vigtigste rolle, at børn ikke må føle sig anderledes pga. familiens økonomiske situation. Her er det hele 19 pct. af ansøgerfamilierne, der mener det, hvorimod det blot er 3 pct. blandt de danske børnefamilier generelt.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

De fleste er enige i, at skolen har hovedansvaret for at lære ens barn faglige færdigheder

”Skolen snarere end forældrene har hovedansvaret for at lære mit barn de faglige færdigheder, som skal til for at gennemføre grundskolen”

N=2018



Skolen har hovedansvaret for de faglige færdigheder

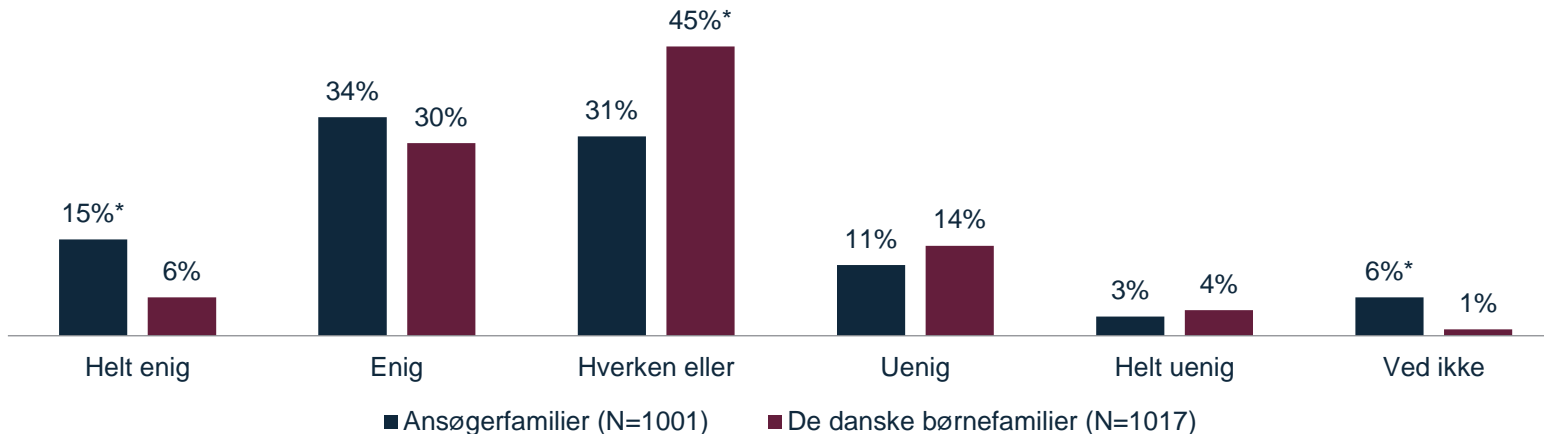
Over halvdelen af forældre mener, at skolen snarere end forældrene har hovedansvaret for at lære deres barn de faglige færdigheder, der skal til for at gennemføre grundskolen. Således mener forældre ikke, at det er op til dem selv at sørge for, at deres barn faktisk lærer de faglige færdigheder, som grundskolens underviser i. Henholdsvis 16 pct. og 15 pct. af forældrene fra ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt er *helt enige* i, at skolen snarere end forældrene har hovedansvaret for, at lære deres barn de faglige færdigheder, der skal til for at gennemføre grundskolen. Alligevel er der lidt flere forældre blandt de danske børnefamilier generelt, som er *enige* i udsagnet. Således er der hele 44 pct. fra børnefamilierne generelt, der er *enige*, hvorimod dette tal er 38 pct. for ansøgerfamilierne.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Ansøgerfamilierne mener i højere grad, at det er skolens ansvar at sikre, at ens barn føler sig socialt inkluderet

”Skolen snarere end forældrene har hovedansvaret for at sikre, at mit barn føler sig socialt inkluderet”

N=2018



Flere er uafklaret om, hvem der har hovedansvaret for den sociale inklusion

Både en større andel af forældre blandt ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt er uafklaret om, hvem der har hovedansvaret for at sikre, at deres børn føler sig socialt inkluderet. Der er dog en væsentlig større andel blandt de danske børnefamilier generelt, som er uafklaret. Således er det hele 45 pct. af de danske børnefamilier, som svarer *hverken eller* til, om det er skolen snarere end forældrene, der har hovedansvaret for den sociale inklusion. Til sammenligning er det blot 31 pct. af ansøgerfamilierne, som svarer det.

Ansøgerfamilier er mere enige i udsagnet

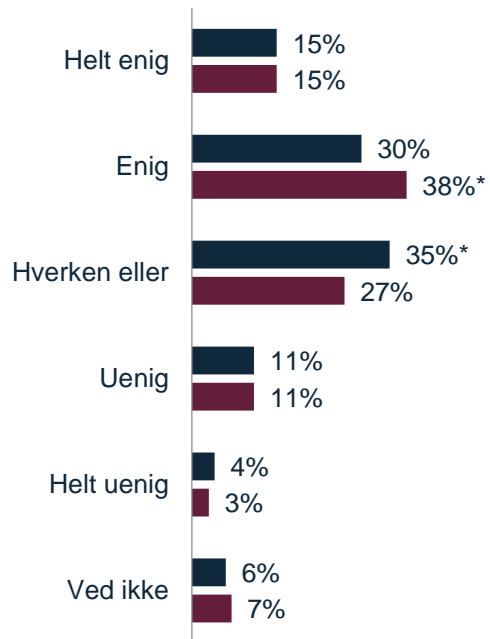
Hele 15 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne er *helt enige* i, at skolen snarere end forældrene har hovedansvaret for at sikre, at deres barn føler sig socialt inkluderet. Det er dog blot 6 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier generelt, som svarer det.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Tendens til, at forældre med børn i skole i højere grad mener, at skolen har ansvaret for at sikre social inklusion

Ansøgerfamilier

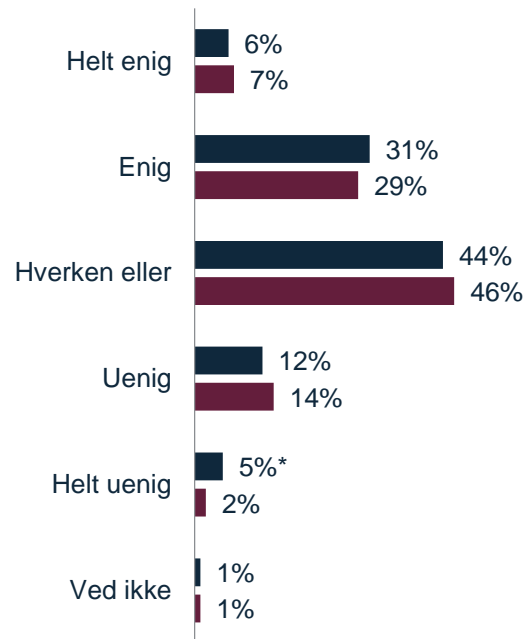
N=1001



■ Første møde med folkeskolen (N=501)
 ■ Har allerede børn i skole (N=500)

De danske børnefamilier

N=1017



■ Første møde med folkeskolen (N=494)
 ■ Har allerede børn i skole (N=523)

Flere enige forældre med børn i skole blandt ansøgerfamilierne

Til venstre fremgår det, at en større andel af forældre blandt ansøgerfamilierne, som allerede har børn i skole, mener, at skolen snarere end forældre har hovedansvaret for at sikre social inklusion. 38 pct. af forældre med børn i skole er *enige* i udsagnet, hvorimod det er 30 pct. af forældre uden børn i skole, som mener, at skolen har hovedansvaret. I forlængelse heraf kan det også bemærkes, at 35 pct. af forældre uden børn i skole er uafklaret i forhold til udsagnet. Dertil er det en mindre andel på 27 pct. blandt forældre med børn i skole, der er uafklaret.

Lidt færre uenige forældre uden børn i skole blandt de danske børnefamilier

I tråd med ovenstående er det også lidt flere forældre uden børn i skole sammenlignet med forældre med børn i skole, som er *helt uenige* i udsagnet. 5 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier generelt, der ikke har børn i skole allerede, er *helt uenige* i, at skolen snarere end forældre har hovedansvaret for at sikre, at deres barn føler sig socialt inkluderet. Til sammenligning er dette tal 2 pct. blandt forældre, der allerede har børn i skole.

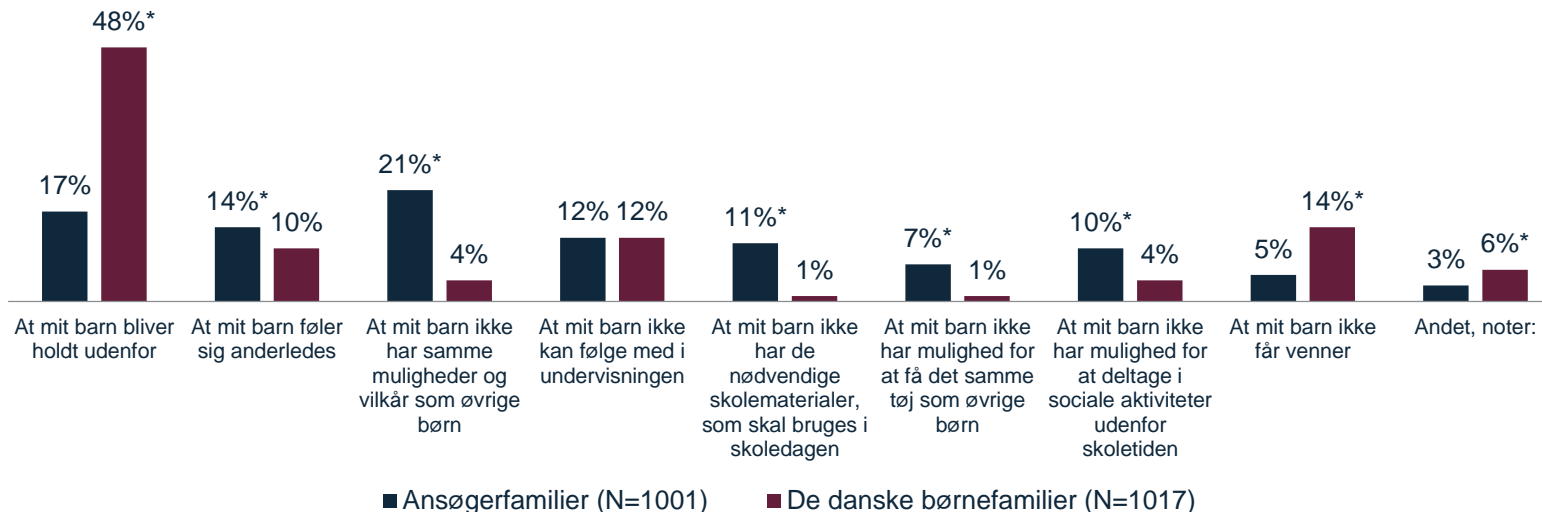
Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem familier, der allerede har børn i folkeskolen, og familier, der ikke har, inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Bekymringer

Hvor danske børnefamilier er relativt enige om, hvad den største bekymring er, så er ansøgerfamilier mere splittede

Hvis du derimod skulle vælge din største bekymring i forbindelse med dit barns skolestart, hvilket én af følgende vil det så være?

N=2018



De danske børnefamilier er generelt enige
Hele 48 pct. af de danske børnefamilier rapporterer, at den største bekymring i forbindelse med deres barns skolestart er, at deres barn vil blive holdt udenfor i skolen. Det er markant flere end ansøgerfamilierne, hvor blot 17 pct. af forældrene vælger kategorien som den største bekymring i forbindelse med skolestart. På den måde viser det sig, at danske børnefamilier generelt er relativt enige om, hvad deres største bekymring er, sammenlignet med ansøgerfamilierne.

For ansøgerfamilierne handler det om muligheder

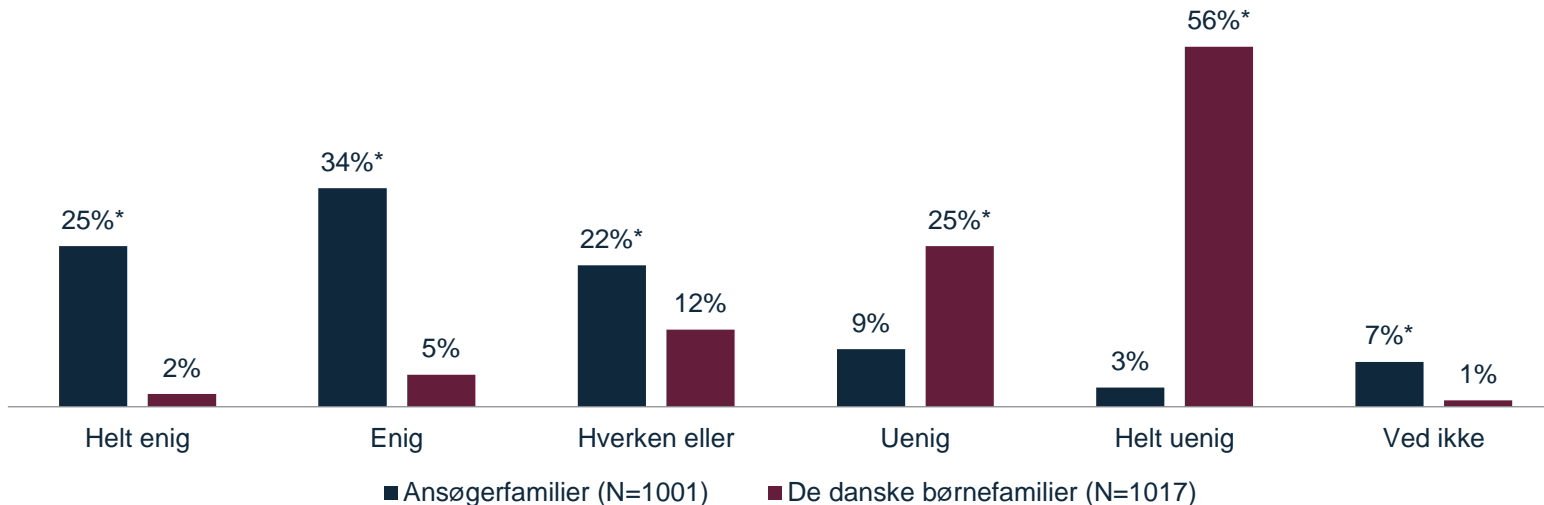
Flest forældre blandt ansøgerfamilierne rapporterer, at deres største frygt i forbindelse med deres barns skolestart er, at deres barn ikke har de samme muligheder og vilkår som øvrige børn. Her er det hele 21 pct. af forældre fra ansøgerfamilierne, der har valgt denne mulighed, hvorimod det blot er tilfældet for 4 pct. fra de danske børnefamilier generelt. Endvidere er 10 pct. af ansøgerfamilierne bekymret for, at deres barn ikke har mulighed for at deltage i sociale aktiviteter udenfor skoletiden, og 7 pct. af forældrene er bekymret for, at deres barn ikke har mulighed for at få det samme tøj som de øvrige børn. Til sammenligning er det blot tilfældet for henholdsvis 4 pct. og 1 pct. blandt børnefamilier generelt.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Blandt ansøgerfamilier er der en væsentlig større bekymring for, at de ikke kan tilbyde deres barn de samme muligheder

”På grund af vores økonomiske situation kan jeg ikke tilbyde mit barn de samme muligheder for en god skolegang, som andre forældre kan”

N=2018



Forældre blandt børnefamilier generelt, er ikke bekymret for begrænset muligheder

Omkring fire ud af fem forældre blandt børnefamilier generelt, er ikke bekymret for, hvorvidt de kan tilbyde deres barn de samme muligheder for en god skolegang, som andre forældre kan. Således er det hele 56 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier, som er *helt uenige* i udsagnet, hvorimod det blot 3 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der ikke mener, at deres økonomiske situation kan begrænse mulighederne for en god skolegang. Ligeså er det 25 pct. af de danske børnefamilier, men kun 9 pct. af ansøgerfamilierne, som er *uenige* i udsagnet.

Ansøgerfamilier er bekymret for begrænsede muligheder pga. deres økonomi

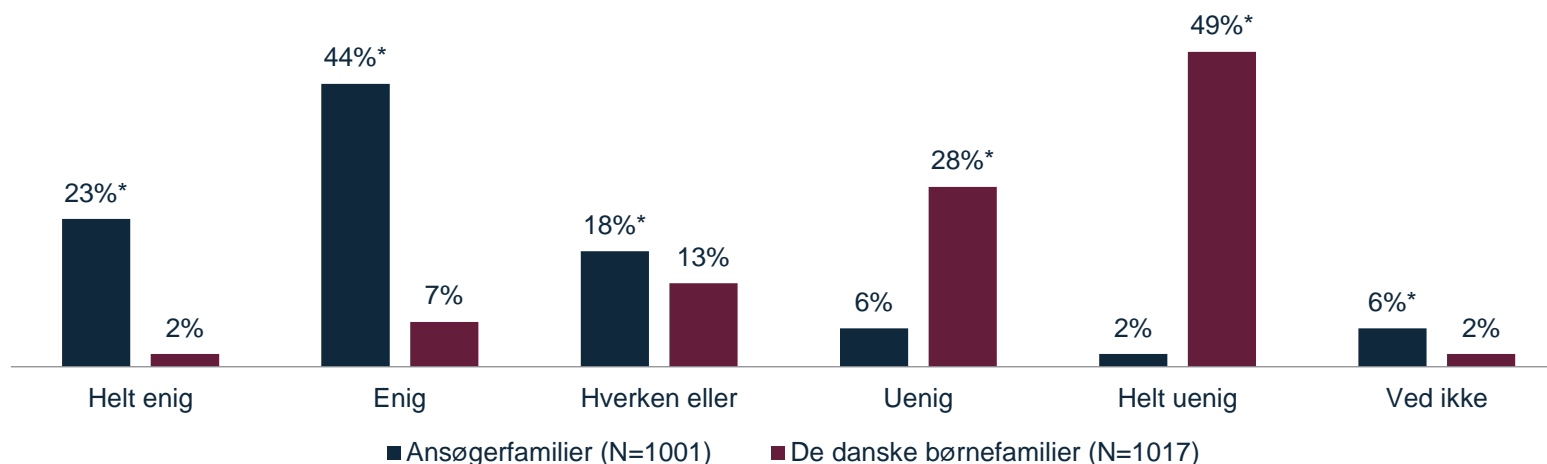
Over halvdelen af forældrene blandt ansøgerfamilierne er bekymret for, om de kan tilbyde de samme muligheder for en god skolegang, som andre forældre kan, på grund af deres økonomiske situation. Hele 25 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne erklærer sig *helt enige* i, at de ikke kan tilbyde de samme muligheder på grund af deres økonomiske situation, hvorimod det blot er 2 pct. af forældre fra de danske børnefamilier generelt, som gør det. Ligeså er det 34 pct. af ansøgerfamilierne, men kun 5 pct. af børnefamilier generelt, der erklærer sig *uenige*.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Ansøgerfamilier er væsentlig mere bekymret for, at deres barn vil opleve mangler i skolen

”Jeg er bange for, at mit barn vil opleve flere mangler i skolen sammenlignet med andre børn”

N=2018



Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Børnefamilier generelt er ikke bekymret for, at deres børn vil opleve mangler

Næsten fire ud af fem forældre blandt de danske børnefamilier er ikke bange for, at deres vil opleve flere mangler i skolen sammenlignet med andre børn. Hele 49 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier er *helt uenige* i, at deres børn skulle opleve flere mangler sammenlignet med andre børn, hvorimod det blot er 2 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der svarer det. Ligeså er det 28 pct. af forældrene blandt de danske børnefamilier, som er *uenige* i udsagnet, men blot 6 pct. af ansøgerfamilierne der er det.

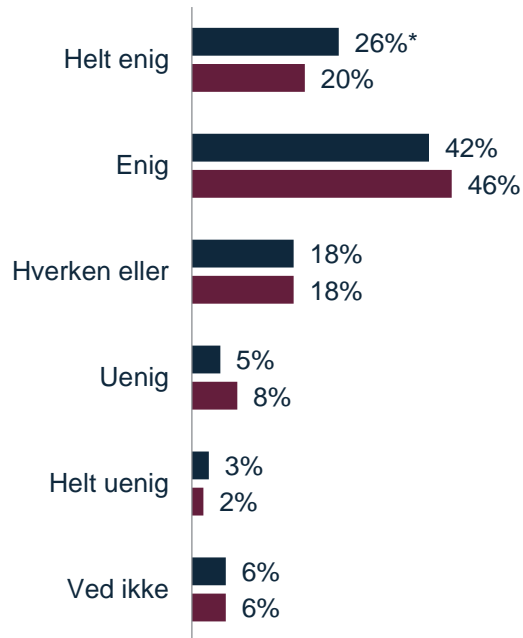
Ansøgerfamilier er bekymret for, at deres børn vil opleve mangler

Omkring to ud af tre forældre blandt ansøgerfamilierne er bekymret for, at deres barn vil opleve flere mangler sammenlignet med andre børn. Således er det 23 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der er *helt enige* i, at de er bange for, at deres barn vil opleve flere mangler sammenlignet med andre børn, hvorimod det kun er 2 pct. blandt de danske børnefamilier, der er det. Derudover er det hele 44 pct. af ansøgerfamilierne, men blot 7 pct. af børnefamilier generelt, der er *enige* i udsagnet.

Forudgående møde med grundskolen betyder noget forskelligt for henholdsvis ansøger- eller børnefamilier generelt

Ansøgerfamilier

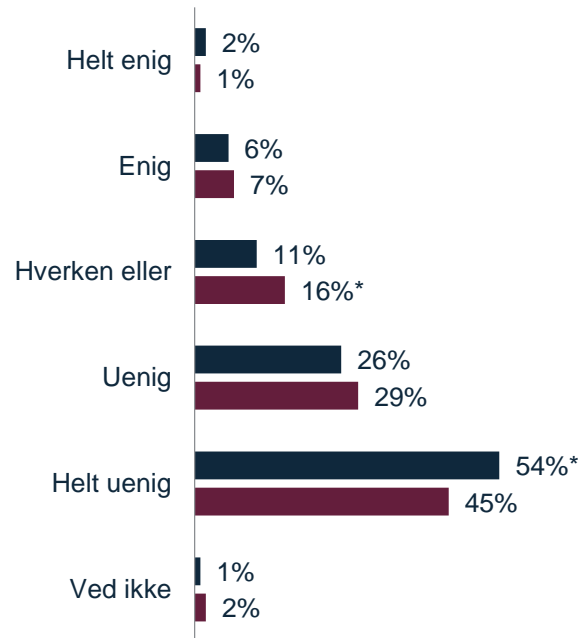
N=1001



■ Første møde med folkeskolen (N=501)
 ■ Har allerede børn i skole (N=500)

De danske børnefamilier

N=1017



■ Første møde med folkeskolen (N=494)
 ■ Har allerede børn i skole (N=523)

Ansøgerfamilier uden børn i skole er mere enige

Til venstre ses det, at hvis vi deler svarene op på, hvorvidt forældrene allerede har børn i skole eller ej, så er der lidt flere forældre, som er enige i, at de er bange for, at deres barn vil opleve flere mangler sammenlignet med andre børn, hvis de ikke allerede har børn i skole. Således er det 26 pct. af forældre blandt ansøgerfamilier, som ikke har børn i skole allerede, der er *helt enige* i, at de er bekymret for, at deres barn vil opleve flere mangler sammenlignet med andre børn. Til sammenligning er det 20 pct. af forældre, der allerede har børn i skole, som svarer, at de er *helt enige* i udsagnet.

Børnefamilier generelt uden børn i skole er mere uenige

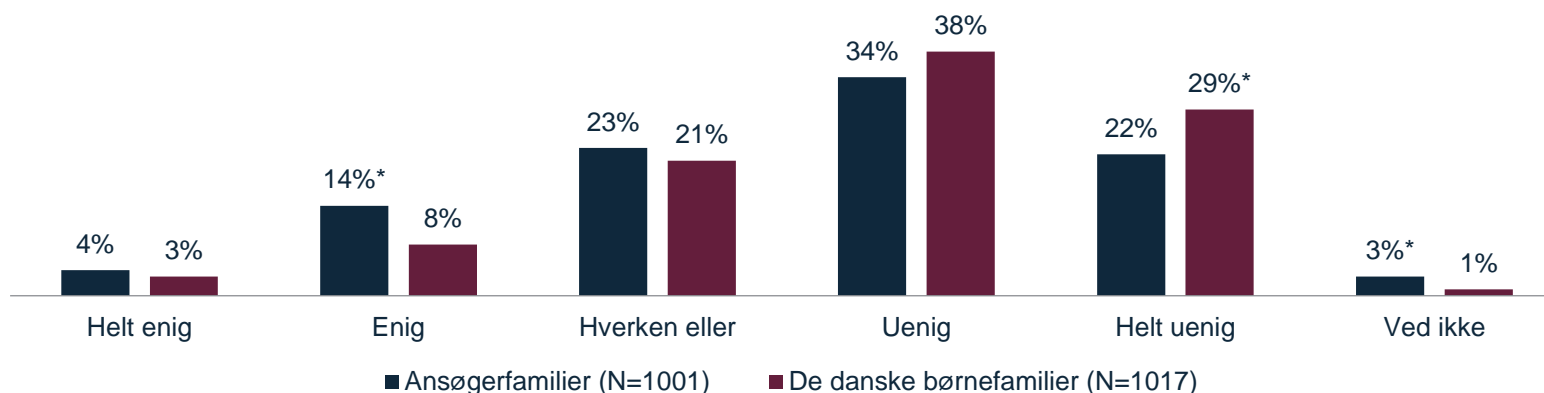
Hvorimod ansøgerfamilier uden børn i skole er mere enige, så er der den omvendte tendens for børnefamilier generelt. Her er det nemlig hele 54 pct. af forældre, der allerede har børn i skole, som erklærer sig *helt uenige* i, at de er bange for, at deres barn vil opleve flere mangler sammenlignet med andre børn. Dette tal er blot 45 pct. for forældre, der ikke har børn i skole. I forlængelse heraf er der også lidt flere forældre med børn i skole, der svarer *hverken eller* til udsagnet.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem familier, der allerede har børn i folkeskolen, og familier, der ikke har, inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

De fleste mener, at de har nok tid i hverdagen til at hjælpe deres barn med lektierne

”Jeg har ikke nok tid i hverdagen til at hjælpe mit barn med lektierne”

N=2018



Forældre er mindre bekymret for tid i hverdagen

Både for ansøgerfamilier og de danske børnefamilier generelt gælder det, at over halvdelen af forældrene ikke er bekymret for, hvorvidt de har nok tid i hverdagen til at hjælpe deres barn med lektierne. Henholdsvis 34 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilier og 38 pct. af forældrene blandt danske børnefamilier generelt er *uenige* i udsagnet, hvilket er en så relativ lille forskel, at vi ikke med sikkerhed kan sige, om det er en reel forskel mellem de to forældregrupper. Der er dog en forskel, når det kommer til andelen af forældre, der er *helt uenige* i udsagnet. Her er 29 pct. af forældre blandt børnefamilier generelt *helt uenige* i, at de ikke skulle have tid nok i hverdagen til lektier, hvorimod det er 22 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der er det.

Lidt flere forældre blandt ansøgerfamilier er enige

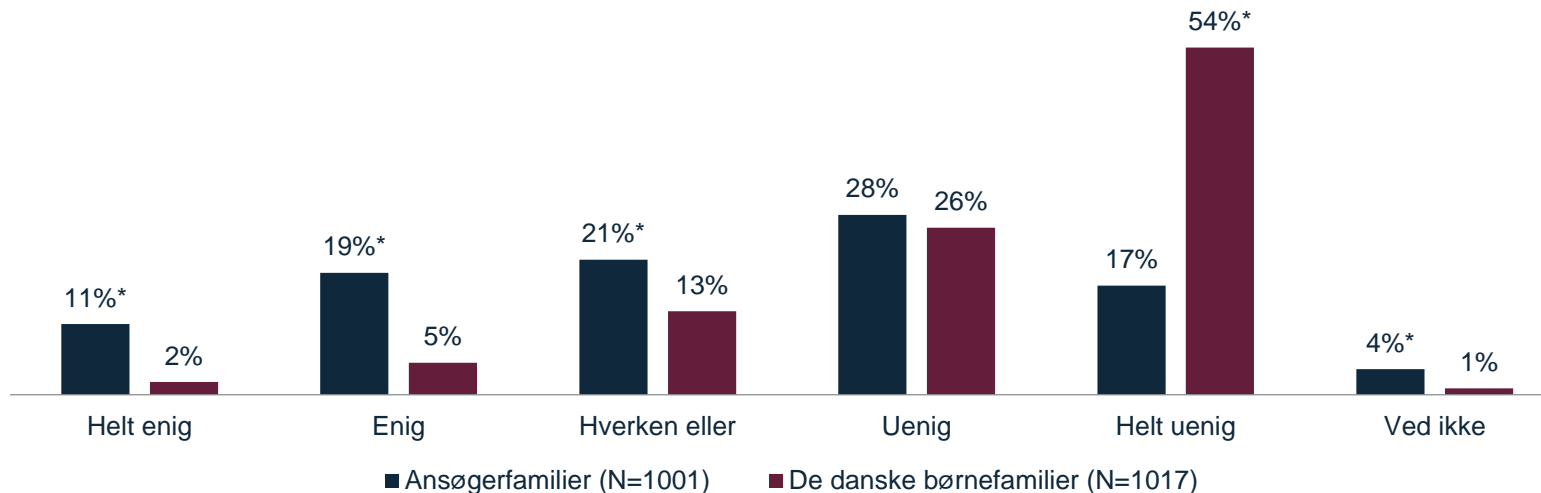
Til venstre fremgår det desuden, at 14 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilier er *enige* i, at de ikke har nok tid i hverdagen til at hjælpe deres barn med lektierne. Det er lidt flere end blandt børnefamilier generelt, hvor 8 pct. af forældrene er *enige* i udsagnet.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Ansøgerfamilier føler sig generelt ikke ligeså faglig dygtige til at hjælpe deres barn som de danske børnefamilier

”Jeg er ikke faglig dygtig nok til at hjælpe mit barn med lektierne”

N=2018



Forældre blandt børnefamilier generelt er ikke bekymret for deres faglige niveau

Fire ud af fem forældre blandt de danske børnefamilier generelt er ikke bekymret over, hvorvidt de er fagligt dygtige nok til at hjælpe deres barn med lektierne. Hele 54 pct. af forældrene er *helt uenige* i udsagnet, hvorimod det blot er 17 pct. af ansøgerfamilierne, som er *helt uenige* i, at de ikke er fagligt dygtige nok til at hjælpe deres barn med lektierne. Der er dog ikke forskel, når det kommer til andel af forældre, der svarer *uenig* til udsagnet. Her er det henholdsvis 28 pct. af ansøgerfamilierne og 26 pct. af de danske børnefamilier generelt.

Ansøgerfamilier er mere bekymret over deres faglige niveau

Lige under en tredjedel af forældrene blandt ansøgerfamilierne er bekymret over, at de ikke er fagligt dygtige nok til at hjælpe deres barn med lektierne. Således er det 11 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne, som er *helt enige* i, at de ikke er fagligt dygtige nok, hvorimod det blot er tilfældet for 2 pct. af de danske børnefamilier generelt. Derudover er det hele 19 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der er *enige* i udsagnet. Dette tal er 5 pct. for de danske børnefamilier generelt.

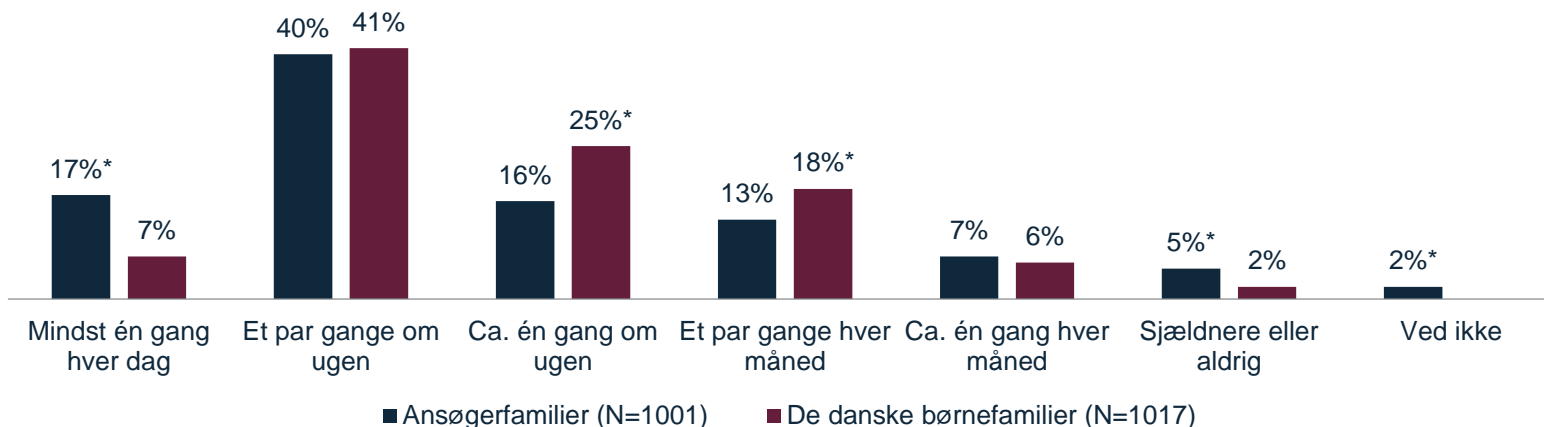
Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Aktiviteter *i* og *udenfor* hjemmet

Ansøgerfamilier spiller oftere spil eller bygger noget hjemme sammen med deres barn

Hvor ofte spiller I spil (f.eks. Ludo eller billedlotteri) eller bygger noget sammen (f.eks. Lego eller træklodser) hjemme hos jer selv?

N=2018



Flest familier spiller eller bygger med deres barn et par gange om ugen

Både blandt ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt er der flest forældre, der rapporterer, at de spiller spil eller bygger noget sammen med deres barn *et par gange om ugen*. For begge forældregrupper gælder det i ca. 40 pct. af tilfældene.

Ansøgerfamilier spiller eller bygger oftere end børnefamilier generelt

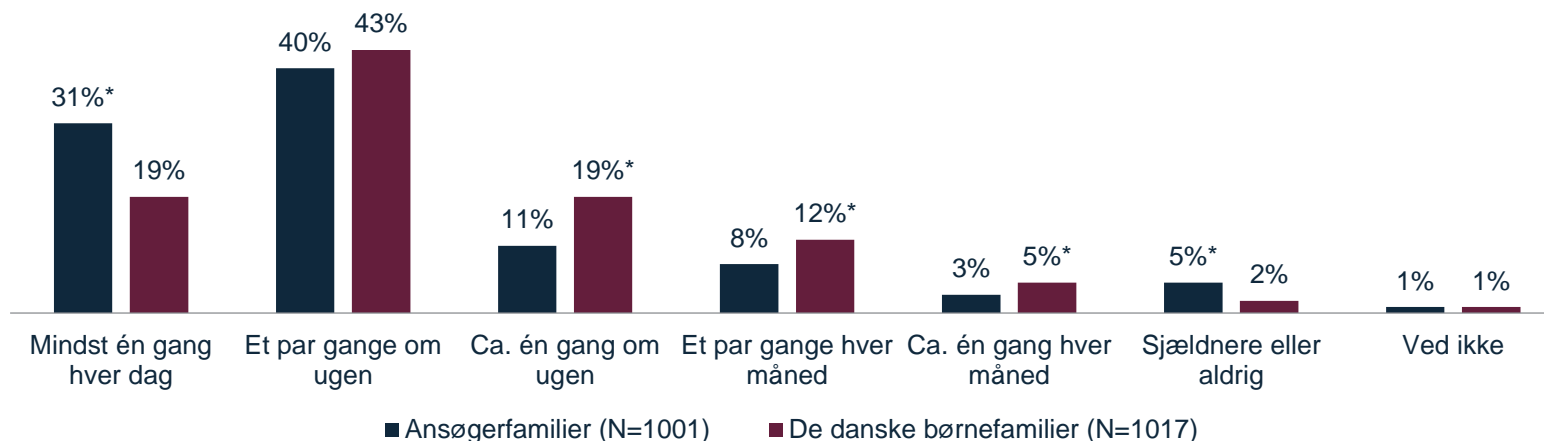
Som det fremgår til venstre, er der flere forældre blandt ansøgerfamilierne, der rapporterer, at de spiller spil eller bygger noget sammen med deres barn hjemme hos dem selv *mindst én gang hver dag*. Hvor 17 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne svarer det, er der 7 pct. af forældrene blandt børnefamilier generelt, som svarer, at de spiller eller bygger med deres barn mindst én gang om hver dag. Derimod er der flere blandt de danske børnefamilier, som rapporterer, at de spiller spil eller bygger *ca. én gang om ugen* eller *et par gange om måneden*. Henholdsvis 25 pct. og 18 pct. af forældre blandt danske børnefamilier generelt svarer, at de spiller spil eller bygger noget sammen med deres barn *ca. én gang om ugen* eller *et par gange om måneden*. Disse tal ligger på henholdsvis 16 pct. og 13 pct. for ansøgerfamilierne.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Ansøgerfamilier laver oftere kreative eller musikalske aktiviteter hjemme sammen med deres barn

Hvor ofte laver I kreative eller musikalske aktiviteter (f.eks. tegner, maler, spiller eller synger) *hjemme hos jer selv*?

N=2018



Flest familier laver kreative eller musikalske aktiviteter et par gange om ugen

Henholdsvis 40 pct. af forældrene blandt ansøgerfamilierne og 43 pct. af forældrene blandt de danske børnefamilier svarer, at de laver kreative eller musikalske aktiviteter hjemme sammen med deres barn *et par gange om ugen*. Således er det altså det mest hyppige niveau på tværs af de to forældregrupper.

Ansøgerfamilier laver kreative eller musikalske aktiviteter oftere

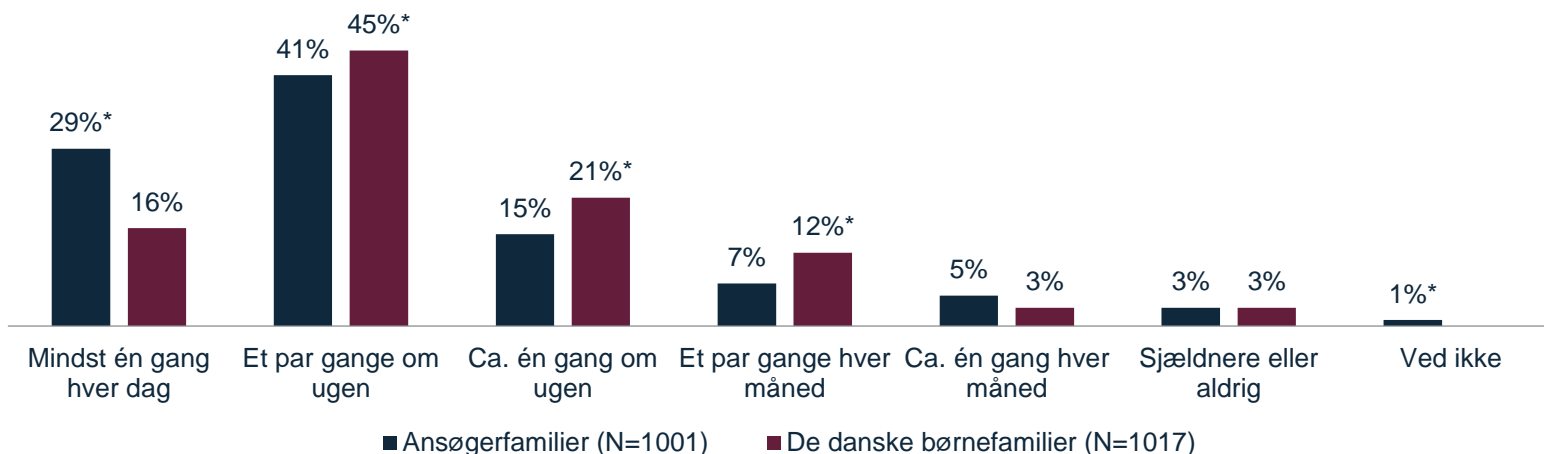
Hele 31 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne rapporterer, at de laver kreative eller musikalske aktiviteter hjemme sammen med deres barn *mindst én gang hver dag*. Til sammenligning er dette tal blot 19 pct. blandt de danske børnefamilier generelt. I forlængelse heraf er der flere forældre blandt de danske børnefamilier, som svarer, at de laver kreative eller musikalske aktiviteter med deres barn *én gang om ugen eller sjældnere*.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Ansøgerfamilier er oftere sammen om praktiske opgaver med deres barn

Hvor ofte er I sammen om praktiske opgaver (f.eks. madlavning, rengøring eller indkøb) hjemme hos jer selv?

N=2018



Flest familier laver praktiske opgaver sammen et par gange om ugen

For både ansøgerfamilier og børnefamilier generelt gælder det, at de som oftest er sammen med deres barn om praktiske opgaver *et par gange om ugen*. 41 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne svarer, at de er sammen om praktiske opgaver derhjemme *et par gange om ugen*. Herimod er der lidt flere forældre blandt de danske børnefamilier generelt (45 pct.), som svarer det.

Ansøgerfamilier er oftere sammen om praktiske opgaver

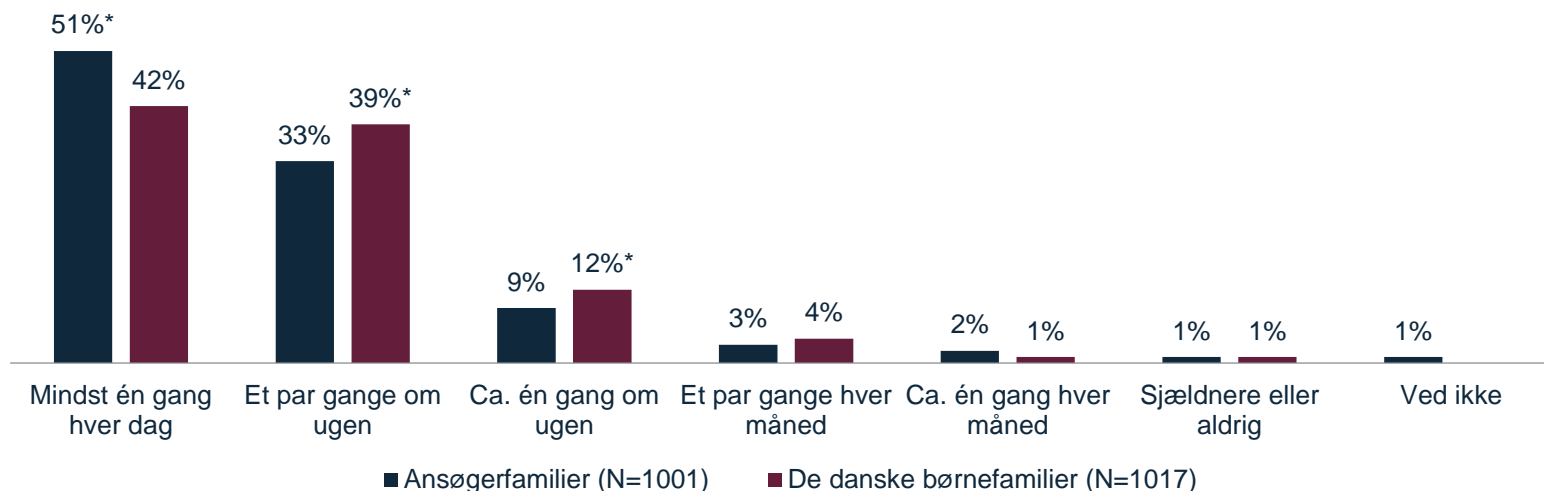
Til venstre ses det, at 29 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne svarer, at de laver praktiske opgaver sammen med deres barn *mindst én gang hver dag*, hvorimod det blot er tilfældet for 16 pct. af de danske børnefamilier generelt. Derimod er der flere forældre fra de danske børnefamilier, der rapporterer, at de er sammen om praktiske opgaver *et par gange om ugen* eller sjældnere.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

De fleste familier bruger ofte tid sammen med deres barn, der involverer skærmunderholdning

Hvor ofte ser I film, serier, YouTube eller anden underholdning på f.eks. iPad, mobiltelefon eller pc hjemme hos jer selv?

N=2018



Familier ser generelt ofte tv eller anden skærmunderholdning derhjemme

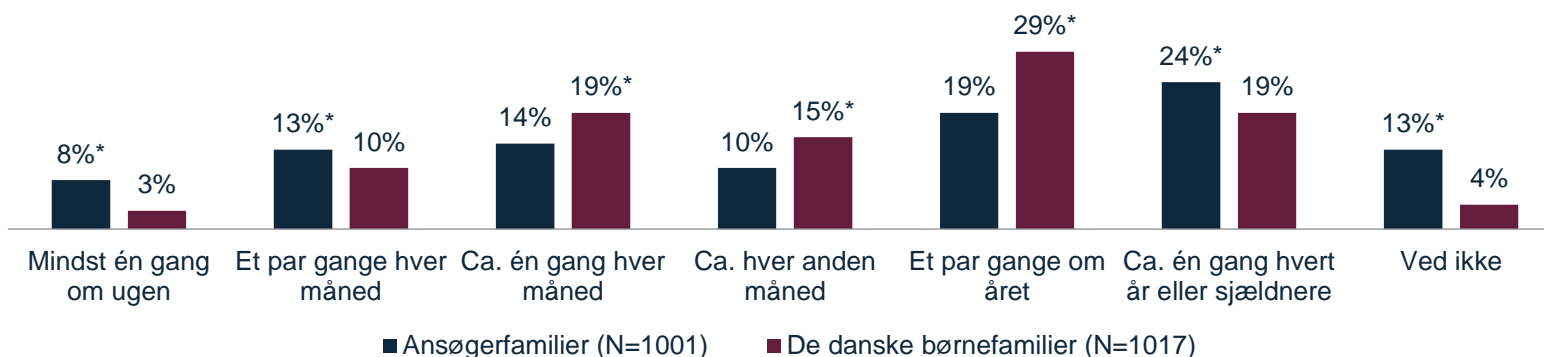
For både ansøgerfamilier og de danske børnefamilier generelt gælder det, at forældre ofte ser tv eller anden skærmunderholdning med deres barn derhjemme. Således er der generelt over tre ud af fire forældre, der svarer, at de ser film, serier, YouTube eller anden underholdning på en skærm derhjemme *et par gange om ugen* eller oftere. Det er dog værd at bemærke, at flere forældre blandt ansøgerfamilierne svarer, at de er sammen med deres barn om skærmunderholdning derhjemme *mindst én gang om dagen*. Her er det 51 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der svarer det, hvorimod det er 42 pct. af forældrene blandt de danske børnefamilier generelt, som gør det. Endvidere er der 39 pct. af forældre blandt børnefamilier generelt, der svarer *et par gange om ugen*, og 33 pct. af forældre fra ansøgerfamilierne, som svarer det.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Det er meget forskelligt, hvor ofte forældre går på biblioteket sammen med deres barn

Hvor ofte går I på biblioteket?

N=2018



De fleste forældre svarer et par gange om året eller sjældnere

Til venstre fremgår det, at 29 pct. af forældre blandt danske børnefamilier generelt rapporterer, at de går på biblioteket sammen med deres barn *et par gange om året*. Til sammenligning er det tal 19 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne. Derudover er det 24 pct. af ansøgerfamilierne, der angiver, at de går på biblioteket sammen med deres barn *ca. én gang hvert år eller sjældnere*. Her er det 19 pct. af forældrene blandt børnefamilier generelt, som svarer det.

Lidt flere ansøgerfamilier svarer et par gange hver måned eller oftere

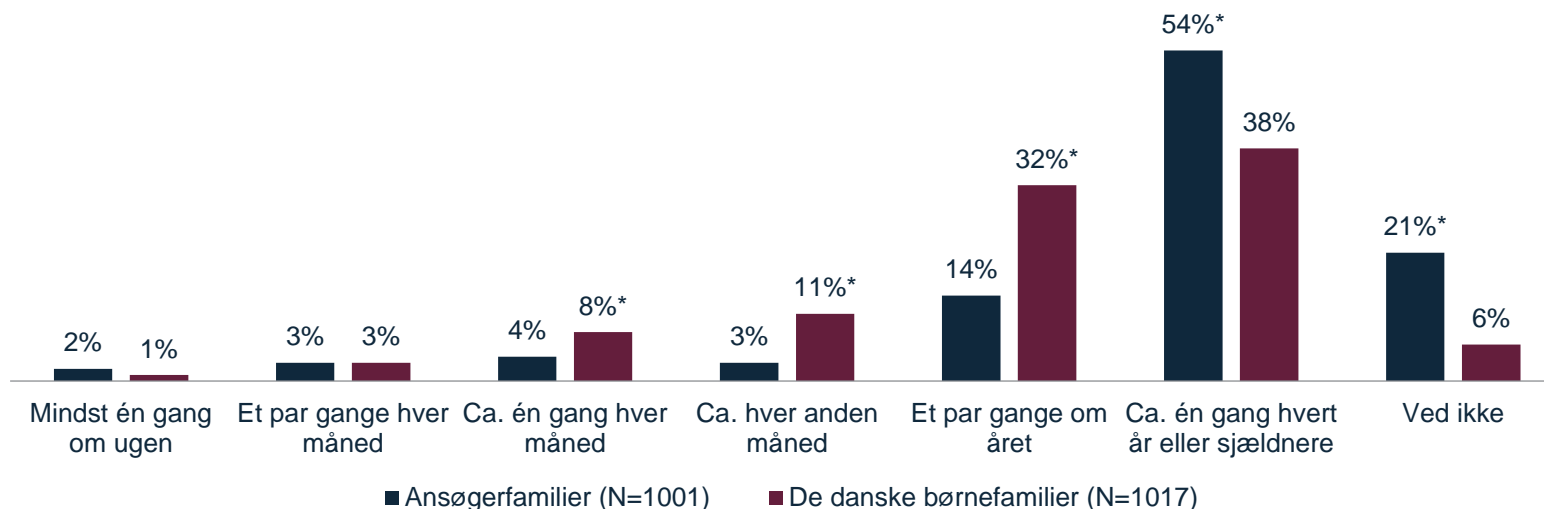
8 pct. af forældre fra ansøgerfamilierne angiver, at de går på biblioteket sammen med deres barn *mindst én gang om ugen*, hvorimod det blot er tilfældet for 3 pct. af de danske børnefamilier generelt. I forlængelse heraf er der lidt flere forældre blandt ansøgerfamilierne (13 pct.), som svarer, at de går på biblioteket *et par gange hver måned*. Hertil svarer 10 pct. af børnefamilier generelt, at det er tilfældet.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Ansøgerfamilier går relativt sjældnere på museum eller i teateret sammen med deres barn

Hvor ofte går I på museum eller i teateret?

N=2018



Familier går sjældent på museum eller i teateret sammen med deres barn

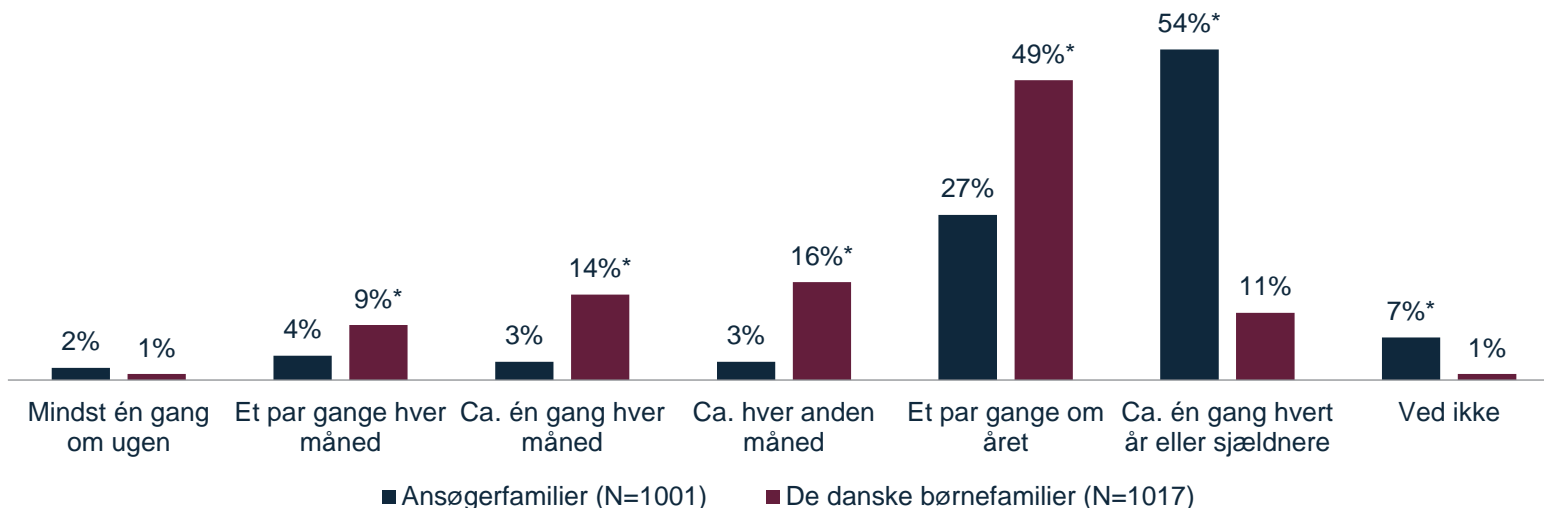
For både ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier gælder det, at størstedelen af forældrene angiver, at de går på museum eller i teateret *et par gange om året* eller sjældnere. Her er det værd at bemærke, at hele 54 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der rapporterer, at de går på museum eller i teateret sammen med deres barn *ca. én gang hvert år eller sjældnere*. Til sammenligning er dette tal 38 pct. blandt børnefamilier generelt. Derimod er der 32 pct. af forældre blandt de danske børnefamilier, som angiver, at de går på museum eller i teateret *et par gange om året*, hvorimod det er 14 pct. af ansøgerfamilierne, der svarer det.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Ansøgerfamilier tager relativt sjældnere i forlystelsespark, cirkus, sommerland eller oplevelsescenter

Hvor ofte tager I i forlystelsespark, cirkus, sommerland eller oplevelsescenter (f.eks. Legoland og Tivoli)?

N=2018



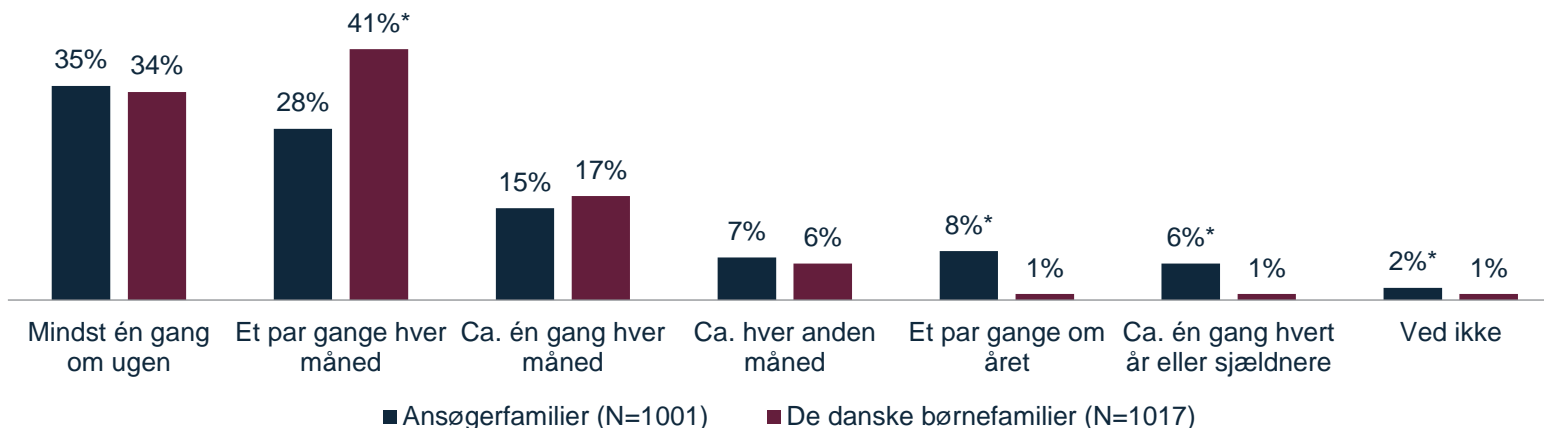
Mange ansøgerfamilier tager meget sjældent afsted sammen med deres barn
Som det fremgår til venstre, så er det hele 54 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der svarer, at de tager i forlystelsespark, cirkus, sommerland eller oplevelsescenter *ca. én gang hvert år eller sjældnere*. Det er markant flere end blandt børnefamilier generelt, hvor kun 11 pct. af forældrene svarer, at de tager afsted så sjældent. Til gengæld svarer flest forældre blandt de danske børnefamilier, at de tager i forlystelsespark, cirkus, sommerland eller oplevelsescenter *ca. et par gange om året*. Her er det hele 49 pct. af forældrene, som svarer det. Til sammenligning er det 27 pct. af forældre blandt ansøgerfamilierne, der svarer, at de tager afsted sammen med deres barn *et par gange om året*.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

De danske børnefamilier generelt besøger familie og venner en smule oftere end ansøgerfamilierne

Hvor ofte besøger I familie eller venner?

N=2018



De fleste familier besøger familie eller venner hver måned eller oftere

Ca. en tredjedel af forældre blandt både ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt besøger familie eller venner sammen med deres barn *mindst én gang om ugen*. Derudover er der en tendens til, at danske børnefamilier besøger familie og venner lidt oftere end ansøgerfamilierne. Hele 41 pct. af forældre blandt børnefamilier generelt svarer, at de besøger familie og venner sammen med deres barn *et par gange hver måned*, hvorimod det er blot tilfældet for 28 pct. af ansøgerfamilierne. I forlængelse heraf er der flere forældre blandt ansøgerfamilierne, der svarer, at de besøger familie og venner *et par gange om året* eller sjældnere.

Note: En "*" uden for procentdelen betyder, at der er en statistisk signifikant forskel mellem ansøgerfamilierne og de danske børnefamilier generelt inden for et konventionelt 5%-signifikansniveau.

Epinion Copenhagen

Ryesgade 3F

2200 Copenhagen N

Denmark

T: +45 87 30 95 00

E: copenhagen@epinionglobal.com

www.epinionglobal.com